



**BANSKOBYSSTRICKÝ SAMOSPRÁVNÝ KRAJ**  
Námestie SNP 23, 974 01 Banská Bystrica

## **Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach**

**za školský rok 2019/2020**

spracovaná v zmysle **zákona č. 596/2003 Z. z.** o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a **vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z. z.** o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

**Stredná odborná škola obchodu a služieb**

M. R. Štefánika 8  
963 01 Krupina

Stredná odborná škola  
obchodu a služieb  
M. R. Štefánika 8  
963 01 KRUPINA -8-

ÚRAD  
BANSKOBYSSTRICKÉHO  
SAMOSPRÁVNEHO KRAJA  
5

  
riaditeľ školy

  
zriaďovateľ



## **Správa o výchovnej a vzdelávacej činnosti**



**Predkladá :**

**Mgr. Anna Borbuliaková, riaditeľka**

**Prílohy :**

**1. Správa o hospodárení za rok 2019**

**S p r á v a o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach,  
Strednej odbornej školy obchodu a služieb , M.R. Štefánika 8,  
963 01 Krupina, za školský rok 2019/ 2020**

spracovaná v zmysle Zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve s školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

1.

**a) Základné identifikačné údaje o škole (§ 2 ods. 1 písm. a Vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z. z.)**

<b>Názov školy:</b>	Stredná odborná škola obchodu a služieb
<b>Adresa školy:</b>	M.R. Štefánika 8 , 963 01 Krupina
<b>Telefónne číslo:</b>	045 / 5512403
<b>Internetová adresa: Elektronická adresa:</b>	<a href="http://www.sosoaskrupina.sk">www.sosoaskrupina.sk</a> <a href="mailto:skola@sosoaskrupina.sk">skola@sosoaskrupina.sk</a>
<b>Zriaďovateľ:</b>	Banskobystrický samosprávny kraj Nám. SNP 23 974 01 Banská Bystrica
<b>Vedúci zamestnanci školy</b>	Mgr. Anna Borbuliaková - riaditeľka školy Ing. Peter Lazár - zástupca riaditeľky školy , pre pedagogické činnosti Mária Lazárová - ekonómka

**Údaje o poradných orgánoch školy :**

**1.1 Rada školy :** Rada školy pri Strednej odbornej škole obchodu a služieb bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

**Funkčné obdobie rady školy od: 08. apríla 2020**

Za predsedu rady školy bola zvolená: Ing. Eva Fekiačová

**V zmysle zákona č. 596 / 2003 Z. z. rada školy:**

- a) uskutočňuje výberové konanie na vymenovanie riaditeľa,
- b) navrhuje na základe výberového konania kandidáta na vymenovanie do funkcie riaditeľa,
- c) predkladá návrh na odvolanie riaditeľa alebo sa vyjadruje k návrhu na odvolanie riaditeľa, návrh na odvolanie riaditeľa predkladá vždy s odôvodnením,
- d) vyjadruje sa ku koncepčným zámerom rozvoja školy alebo školského zariadenia, k návrhu na zrušenie školy a školského zariadenia.

Meno, priezvisko, titul	Funkcia v rade školy	V rade školy zastupuje
Ing. Eva Fekiačová	predsedníčka	pedagogický zamestnanec
Alena Kaufmanová	členka	pedagogický zamestnanec
Ľubica Janotová	členka	ostatný zamestnanec
Ing. Iveta Ištvánová	členka	zástupca rodičov
Zdenko Zlievsky	člen	zástupca rodičov
Jozef Husák	člen	zástupca rodičov
Mgr. Maroš Skopal	delegovaný člen	zástupca BBSK
Ing. Radoslav Vazan	delegovaný člen	zástupca BBSK
Mgr. Silvia Mašlárová	delegovaná členka	zástupca BBSK
Ing. Zuzana Molnárová	delegovaná členka	zástupca zamestnávateľov BBSK
Lívia Zlievská	členka	zástupca žiakov

## 1. 2 Pedagogická rada: pedagogickí zamestnanci SOŠOaS v Krupine.

Rozhodujúcu úlohu v systéme riadenia, ako poradný orgán riaditeľky školy mala pedagogická rada, ktorá riešila kľúčové pedagogické otázky – hodnotila výsledky prospechu, správania a dochádzky žiakov v štvrtročných intervaloch. V školskom roku 2019/2020 PR zasadala v zmysle schváleného rokovacieho poriadku a zároveň počas mimoriadnej situácie COVID-19 PR rokovala dištančne, hlasovanie prebiehalo Per Rollam. V medzi období PR plnila úlohu poradného orgánu - pracovná porada riaditeľky školy. Prenos informácií bol zabezpečovaný z jednotlivých pracovných porád úsekov teoretického a praktického vyučovania. Vedenie školy pravidelne na pracovných poradách hodnotilo priebeh vyučovacieho procesu a jednotlivé predmetové komisie / PK pracovali podľa schváleného časovo-obsahového plánu.

**1. 3 Rodičovská rada:** Rodičovská rada je najvyšším orgánom rodičovského združenia. Je tvorená zástupcami triednych aktívov, ktorí boli zvolení spôsobom stanoveným v čl.4, ods.5 na prvom zasadnutí triednych aktívov v septembri nového školského roka. Zloženie RR: Ing. Iveta Ištvánová – rodič, Jozef Husák – rodič, Zdenko Zlievsky – rodič, Ing. Bohumila Balková – PZ , hospodárka

## 1. 4 Predmetová komisia /PK/:

Názov	Meno predsedu	Kategória PZ
PK všeobecno-vzdelávacie predmety	Mgr. Ľubica Dutkievičová	učiteľka
PK strojárské predmety	Ing. Bohumila Balková	učiteľka
PK potravinárske predmety	Ing. Žofia Miškovová	učiteľka
PK ekonomické predmety	Ing. Mária Šumichrastová	učiteľka
Výchovné poradenstvo	Mgr. Ľubica Prokajová	učiteľka
Školský psychológ	Mgr. Veronika Željenková	psychológ

Predmetové komisie zasadali viackrát ročne a pracovali v súlade s vypracovanými a schválenými plánmi PK pre školský rok 2019/2020 a v súlade s pokynmi MŠVVaŠ SR počas mimoriadnej situácie COVID 19. PK vypracovali v rámci inovovaných ŠVP, ŠKVP pre všetky učebné a študijné odbory na škole. V rámci novo-schválených odborov, PK pre ekonomické predmety vypracovala učebné osnovy pre schválený študijný odbor 4553K podnikateľ pre rozvoj vidieka. Na škole sa uplatňovalo v plnej miere neformálne vzdelávanie. PK a vedenie školy zabezpečovali kontrolu plnenia učebných osnov a tematických plánov v jednotlivých ročníkoch a odboroch. V rámci projektov Erasmus+ prebiehalo naplánované vzdelávanie PZ strojárskych odborov v partnerskej škole.

**1. 5 Žiacka školská rada:** Žiacka školská rada je ustanovená podľa § 26 zákona NR SR č.596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Pôsobnosť a poslanie žiackej školskej rady: Žiacka školská rada je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý sa vyjadruje k otázkam výchovy a vzdelávania.

Meno a priezvisko	Zaradenie v SOŠOaS	Funkcia ŽSR
1. Dorota Hradská – 1.K	žiačka	členka
2. Mário Kováč – 1.K	žiak	člen
3. Lenka Zacharová – 1.P	žiačka	členka
4. Alžbeta Babiaková – 2.C	žiačka	členka
5. Mitterová Elena – 2.C	žiačka	členka
6. Lívia Zlievska – 2.O	žiačka	členka
7. Jana Boďová – 2.O	žiačka	členka
8. Balážová Terézia – 3.K	žiačka	predseda
9. Lalíková Barbora – 3.K	žiačka	členka
10. Jana Piatrovová – 4.K	žiačka	členka
11. Lenka Pohánková – 4.K	žiačka	členka
12. Paulína Lukáčová – 4.O	žiačka	členka
13. Monika Tanečková – 1.N	žiačka	členka
14. Paulína Lalíková – 1.N	žiačka	členka
15. Kristína Brlášová – 2.N	žiačka	členka
16. Ing. Žofia Miškovová	učiteľka	koordinátor

**1.6. Školská psychologička** - na škole počas vyučovacieho procesu pracovala odborná zamestnankyňa školská psychologička, ktorá riešila vzniknuté výchovno-vzdelávacie problémy. Aktívne spolupracovala s pedagogickými zamestnancami, zúčastňovala sa akcií na škole: lyžiarsky výcvik, športové dni, deň otvorených dverí, Vianočný perník ap. Pripravovala odborné besedy, workshopy pre žiakov a pedagógov zamerané na prejavy šikanovania, požívanie zakázaných látok, nevhodné stránky na internete ap. Pre PZ zrealizovala auto tréning ako zvládať stres a vypäté situácie v škole. Práca školskej psychologičky je hodnotená žiakmi aj učiteľmi ako veľmi kvalitná a je prínosom vo vzdelávacom procese školy.

b) Údaje o počte žiakov školy podľa odborov vrátane žiakov špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami za školský rok 2019/2020 (§ 2 ods. 1 písm. b Vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č.9/2006 Z. z.)

P. č.	Kód odboru	Názov odboru, a jeho označenie	Počet žiakov v ročníkoch k 15. 9. 2019/ 31. 8. 2020				
			I.	II.	III.	IV.	Spolu
1	6403 L	Podnikanie v remeslách a službách N	13	11	-	-	24
2	2487 H	Autoopravár mechanik A	7	7	10	-	24
3	2964 H	Cukrár C	-	9	-	-	9
4	4553 K	Podnikateľ pre rozvoj vidieka P	11	-	-	-	11
5	2413 K	Mechanik strojov a zariadení M	13	14	11	6	44
6	6317 M	Obchodná akadémia O	-	12	4	7	23
7	29 82 F	Potravinárska výroba E	6	4	-	-	10
8	2478 F	Strojárska výroba F	11	-	-	--	11
9	2977H	Cukrár Kuchár K	15	-	12	13	40
		<b>Spolu</b>	<b>76</b>	<b>57</b>	<b>37</b>	<b>26</b>	<b>196</b>

c) Údaje o počte žiakov podľa tried:

P. č.	Trieda	Počet tried	Počet žiakov v triede k 15. 9. 2019	Počet žiakov v triede k 31. 8. 2020
1.	I. AK	1	22	23
2.	I.MP	1	24	24
3.	I.EF	1	17	16
4.	II. A C	1	16	14
5.	II.MO	1	26	26
6.	II.E	1	4	2
7.	III. AK	1	22	21
8.	III. MO	1	15	14
9.	IV. MO	1	13	12
10.	IV.K	1	13	12
11.	I.N	1	13	8
12.	II.N	1	11	10
	<b>Spolu</b>	<b>12</b>	<b>196</b>	<b>182</b>

Počet žiakov denného štúdia k 15. 9. 2019: **196**

Počet žiakov so špeciálnymi VVP k 15. 9. 2019: **18**

Počet žiakov študujúcich podľa IUP: **11**

Počet žiakov navštevujúcich kurz ZŠ: **14**

Počet žiakov denného štúdia k 31. 8. 2020: **182**

Počet žiakov so ŠVVP k 31. 8. 2019: **18**

e) Údaje o počte prijatých žiakov školský rok 2019/2020

Kód	Učebný odbor Študijný odbor	Plán výkonov	Prihlá sení	Prijatí	Zapísaní
2487 H	Autoopravár - mechanik	8	7	7	7
2433 H	Obrábač kovov	9	-	-	-
2964 H	Cukrár	-	-	-	-
2977 H	Cukrár - Kuchár	17	15	15	15
6317 M	Obchodná akadémia	0	-	-	-
2413 K	Mechanik strojov a zariadení	12	13	13	13
4553 K	Podnikateľ pre rozvoj vidieka	10	11	11	11
2982 F	Potravinárska výroba	15	6	6	6
2478 F	Strojárska výroba	15	11	11	11
<b>Spolu</b>			<b>63</b>	<b>63</b>	<b>63</b>
6403 L	podnikanie v remeslách a službách	31	13	13	13
<b>Spolu</b>		<b>117</b>	<b>76</b>	<b>76</b>	<b>76</b>

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov:

Ročník	Počet		z toho													
	tried	žiakov	Prospeli				neprospeli				Opr. skúš.	Neklasifikovaní	So zníženým			
			spolu	v tom			spolu	v tom z predmetu					2.	3.	4.	
				P V	P V D	Ost.		1	2	3 a via c			stupňom správania			
<b>NŠ dvojročné s maturitou</b>																
1	1	8	7	0	4	3	0	0	0	0	0	1	0	0	0	
2	1	10	10	2	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Spolu</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>UO trojročné, štvorročné</b>																
1	1	23	14	0	6	8	0	0	0	0	0	9	1	0	0	
2	1	14	13	2	0	11	0	0	0	0	0	1	0	0	0	
3	1	21	20	2	7	11	0	0	0	0	0	1	0	0	0	
4	1	12	12	5	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Spolu</b>	<b>4</b>	<b>70</b>	<b>59</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>UO dvojročné</b>																
1	1	16	12	0	1	11	0	0	0	0	0	4	0	0	0	
2	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Spolu</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>ŠO s maturitou</b>																
1	1	24	23	0	2	21	0	0	0	0	0	1	0	0	0	
2	1	26	26	1	5	18	0	0	0	0	0	2	0	0	0	
3	1	14	14	1	2	10	0	0	0	0	0	1	0	0	0	
4	1	12	12	2	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Spolu</b>	<b>4</b>	<b>76</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>SOŠOaS</b>	<b>12</b>	<b>182</b>	<b>162</b>	<b>15</b>	<b>38</b>	<b>107</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

**Priemer prospechu z jednotlivých predmetov podľa ročníkov:**

P. č.	Vyučovací predmet	Priemer za ročník									
		1. uče b.	2. učeb.	3. učeb.	4. učeb.	1.štud.	2.štud.	3.štud.	4.štud.	1.nadstavba	2.nadstavba
1	Administratíva a korešpondencia						2,50	2,33	1,43	1,13	1,80
2	Administratívne cvičenia								1,29		
3	Anglický jazyk	2,30	2,34	2,85	2,40	3,00	2,66	2,82	2,82	2,50	2,38
4	Aplikovaná informatika							abs.	abs.		
5	Automobily	3,00	3,17	2,67							
6	Biológia									1,88	1,20
7	Cukrárska technológia a suroviny		2,25								
8	Cvičná firma									1,63	2,00
9	Časti strojov a zariadení								2,80		
10	Daňová sústava							2,67	1,00		
11	Dejepis					3,11	2,75				
12	Diagnostika a opravy automobilov	2,75	2,33	2,89							
13	Ekonomické cvičenia								1,00	2,63	1,40
14	Ekonomika						2,71	2,00			
15	Ekonomika a svet práce		2,59	2,37	1,33	2,45			1,80	2,00	1,70
16	Elektrotechnika		3,00	3,11							
17	Etická výchova	abs.				abs.	abs.				
18	Francúzsky jazyk						2,00				
19	Fyzika	2,43				3,23	3,07	2,91			
20	Grafické systémy							abs.			
21	Hospodárske výpočty a štatist.							1,67			
22	Hygiena potravín	2,23									
23	Hygiena potravín a výživa		2,38								
24	Chov zvierat					2,55					
25	Chémia	3,15				2,82					
26	Kontrola a meranie						2,79	2,64			
27	konverzácia v anglickom jazyku										1,88
28	konverzácia v ruskom jazyku										2,50
29	Informatika		2,78				2,00	2,00		2,13	1,70
30	Laboratórne cvičenia		abs.								
31	Manažment a marketing									1,63	1,30
32	Manažment osobných financií								1,29	2,75	
33	Matematika	3,04	3,09	3,22		3,36	3,14	2,75	2,13	2,60	
34	Náboženská výchova	3,30	3,31	3,04		3,02	2,86	2,56	2,53	2,25	2,20
35	Nemecký Jazyk						3,00				
36	Občianska náuka	2,76	4,00				1,42			1,63	1,10
37	Odborná prax							abs.	abs.		
38	Odborné kreslenie a modelovanie	abs.	abs.		abs.						
39	Odborná konverzácia z anglického jazyka							2,50	1,60		
40	Odborná konverzácia z RJ							2,00	2,00		
41	Odborný výcvik	2,79	2,19	2,08	1,67	2,18	1,93	1,91	1,60		
42	Personalistika						2,50	3,33			



43	Pestovanie rastlín					2,73					
44	Podnikanie							3,40	2,88	2,20	
45	Podnikanie v cestovnom ruchu					1,25					
46	Podnikateľská komunikácia								1,50		
47	Podniková ekonomika					2,33	2,00	1,00			
48	Právna náuka					2,83			1,75	2,10	
49	Potravinárska chémia			1,25	1,50						
50	Potravinárska výroba	2,80	2,50								
51	Potraviny a výživa			1,50	1,75						
52	Psychológia práce										abs.
53	Rozvoj vidieka					2,00					
54	Regionálny národopis					2,55					
55	Ruský jazyk		2,50	2,67	2,00		2,40	3,00	2,00	2,17	3,00
56	Slovenský jazyk a literatúra	2,79	2,88	2,57	3,10	3,13	3,36	2,88	2,89	3,13	2,30
57	Stolovanie			1,25	1,25						
58	Spoločenská komunikácia				1,50						
59	Strojárska technológia	3,13				2,69	2,50				
60	Strojárska výroba	3,75									
61	Stroje a zariadenia		3,00	2,42	2,00	3,27					
62	Strojníctvo					2,54	3,29				
63	Suroviny	2,85		1,08	2,25						
64	Špecifické technológie a techniky						3,00	3,18			
65	Technická mechanika								3,20		
66	Technické kreslenie	3,00				3,00	3,71		abs.		
67	Technické merania								3,00		
68	Technológia montáže					2,38	2,64	2,00	3,40		
69	Technológia cukrár	2,38		1,25	1,92						
70	Technológia kuchár	2,15		1,33	1,58						
71	Telesná a športová výchova	abs.	abs.	abs.	abs.	abs.	abs.	abs.	abs.	abs.	abs.
72	Účtovníctvo						2,25	3,33	1,29	2,00	2,50
73	Úvod do makroekonómie						1,92				
74	Úvod do sveta práce		4,00								
75	Základy strojárstva	3,25									

### **Výsledné hodnotenie MS:**

***Hodnotitelia: maturitná komisia v zmysle pokynov MŠVVaŠ SR pre maturitné skúšky konané počas mimoriadnej situácie COVID 19***

**Predmet: slovenský jazyk a literatúra**

P.č.	Úroveň	Výsledná známka
1.	B1	4
2.	B1	3
3.	B1	3
4.	B1	3
5.	B1	3
6.	B1	1
7.	B1	3

8.	B1	3
9.	B1	3
10.	B1	1
11.	B1	2
12.	B1	4
13.	B1	2
14.	B1	2
15.	B1	3
16.	B1	2
17.	B1	4
18.	B1	2
19.	B1	2
20.	B1	3
21.	B1	2
22.	B1	3
<b>Priemer školy</b>		<b>2,63</b>

**Predmet : anglický jazyk**

P.č.	Úroveň	Výsledky
1.	B1	4
2.	B1	1
3.	B1	3
4.	B1	4
5.	B1	1
6.	B1	3
7.	B1	2
8.	B1	3
9.	B1	1
10.	B1	4
11.	B1	2
12.	B1	3
13.	B1	4
14.	B1	3
15.	B1	1
16.	B1	2
17.	B1	2
18.	B1	4
<b>Priemer školy</b>		<b>2,61</b>

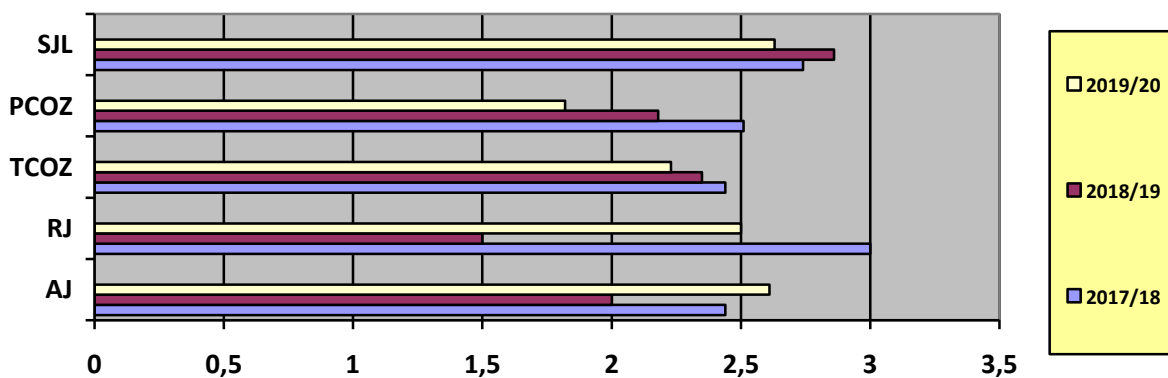
**Predmet: ruský jazyk**

P.č.	Úroveň	Výsledky
1	B1	4
2	B1	2
3	B1	2
4	B1	2
<b>Priemer školy</b>		<b>2,5</b>

**Predmet: teoretická časť odbornej zložky + praktická časť odbornej zložky MS**

P.č.	TČOZ Známka	PČOZ Známka
1.	3	1
2.	2	1
3.	3	3
4.	3	3
5.	3	2
6.	1	1
7.	3	1
8.	2	2
9.	2	2
10.	1	1
11.	2	3
12.	4	2
13.	2	2
14.	1	1
15.	2	2
16.	2	2
17.	2	2
18.	2	1
19.	3	2
20.	2	2
21.	2	1
22.	2	3
<b>priemer</b>	<b>2,22</b>	<b>1,81</b>

**Graf: priemer známok z maturitných predmetov**



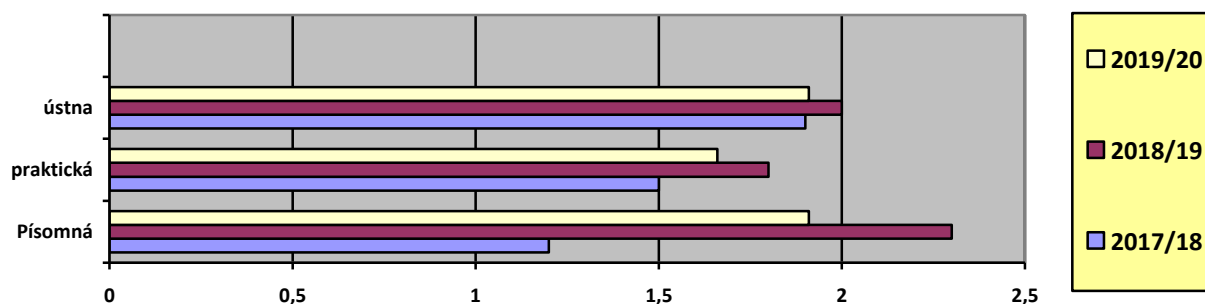
## Záverečné učňovské skúšky

Hodnotitelia: skúšobná komisia v zmysle pokynov MŠVVaŠ SR počas konania skúšok v čase mimoriadnej situácie COVID 19

### Záverečné učňovské skúšky odboru 2977 H cukrár kuchár

P. č.	Písomná ZUS	praktická ZUS	ústna ZUS
1	3	3	3
2	1	1	1
3	1	1	1
4	1	1	1
5	1	1	1
6	1	1	1
7	3	3	3
8	2	2	2
9	3	2	3
10	3	2	3
11	3	2	3
12	1	1	1
13	1,91	1,66	1,91

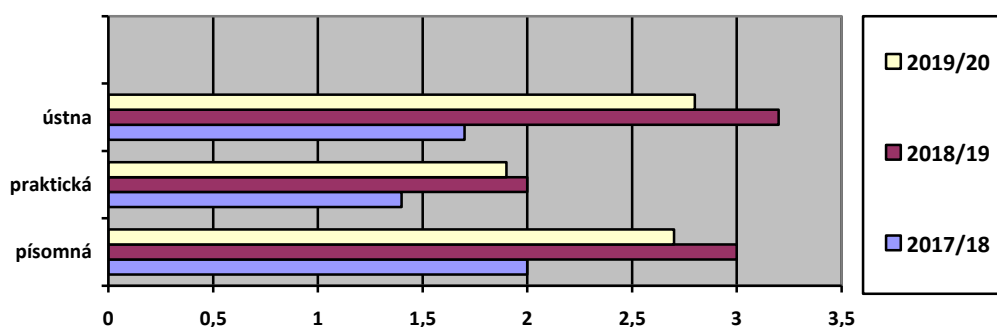
Graf : priemer známok zo záverečných skúšok cukrár, cukrár kuchár



### Záverečné učňovské skúšky odboru 24 87 H 01 autoopravár - mechanik

P.č.	Písomná časť	Praktická časť	Ústna časť
1	3	2	3
2	3	3	4
3	2	2	2
4	4	2	3
5	2	2	2
6	2	2	2
7	3	2	3
8	3	1	3
9	3	1	3
priemer	2,7	1,9	2,8

Graf : priemer známok zo záverečných skúšok autoopravár - mechanik



f) Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

P. Č.	Kód odboru	Názov odboru	Kód zámer.	Zameranie
1	6403 L	<b>Podnikanie v remeslách a službách</b> 1. septembra 1999, začínajúc 1. ročníkom.“		
2	2413 K	<b>Mechanik strojov a zariadení</b> od 1.septembra 2012 začínajúc 1. ročníkom		
3	6317 M	<b>Obchodná akadémia</b> od 1.9.2014 začínajúc 1. ročníkom		
4	2964 H	<b>Cukrár</b> 1. septembra 2003, začínajúc 1. ročníkom.“		
5	2487 H	<b>Autoopravár</b>	01	<b>Mechanik</b> od 1. septembra 2005, začínajúc 1. ročníkom.“
6	2982 F	<b>Potravinárska výroba</b> 1. septembra 2010 začínajúc prvým ročníkom.		
7	2478 F	<b>Strojárska výroba</b> 1.septembra 2015 začínajúc 1. ročníkom		
8	2977 H	<b>Cukrár – kuchár</b> od 1.9.2016 začínajúc 1. ročníkom		
9	4553 K	<b>Podnikateľ pre rozvoj vidieka</b> od 1.9.2019 začínajúc prvým ročníkom		

Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, ktoré škola má zaradené v sieti odborov – nenaplnené žiakmi

P. č.	Kód odboru	Názov odboru	Kód zámer.	Zameranie
1	2487 H	autoopravár	02	autoopravár - elektrikár
2	2487 H	autoopravár	03	autoopravár - karosár
3	2433 H	<b>obrábač kovov</b> od 1.9.2004 začínajúc 1. ročníkom.“		
4	3152 H	<b>Krajčír</b>	02	<b>Dámske odevy</b> od 1.9.2005 začínajúc 1. ročníkom.“
5	2464 H	<b>Strojní mechanik</b> od 1.9.2005 začínajúc 1. ročníkom.		
6	2414 L	<b>Strojárstvo</b>	02	
7	2982 L	<b>Potravinárska výroba</b>	02	<b>pekárská a cukrárska v.</b>
8	3757 L	<b>Dopravná prevádzka</b>	01	<b>cestná a mestská doprava</b>

**Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov :**

P. č.	Vyučovaci predmet	Skratka predmetu	Týždenný počet hodín			% odbornosti
			celkom	odborne vyučované	neodborne vyučované	
1	Administratíva a korešpondencia	ADK	9,00	9,00	0,00	100,00
2	Administratívne cvičenia	ADC	2,00	2,00	0,00	100,00
3	Anglický jazyk	ANJ	31,00	25,00	6,00	80,65
4	Aplikovaná informatika	API	4,00	3,00	1,00	75,00
5	Automobily	AUO	5,50	5,50	0,00	100,00
6	Biológia	BIO	2,00	0,00	2,00	0,00
7	Cukrárska technológia a suroviny	CTS	4,00	4,00	0,00	100,00
8	Cvičná firma	CVF	6,00	6,00	0,00	100,00
9	Časti strojov a zariadení	ČSZ	2,00	2,00	0,00	100,00
10	Daňová sústava	DAS	2,00	2,00	0,00	100,00
11	Dejepis	DEJ	2,00	0,00	2,00	0,00
12	Diagnostika a opravy automobilov	DOA	7,50	7,50	0,00	100,00
13	Ekonomické cvičenia	EKC	9,00	9,00	0,00	100,00
14	Ekonomika a svet práce	ESP	11,00	11,00	0,00	100,00
15	Ekonomika	EKO	2,00	2,00	0,00	100,00
16	Elektrotechnika	ELK	5,50	2,50	3,00	45,45
17	Etická výchova	ETV	3,00	0,00	3,00	0,00
18	Francúzsky jazyk	FRJ	3,00	3,00	0,00	100,00
19	Fyzika	FYZ	3,50	3,50	0,00	100,00
20	Grafické systémy	GRS	1,50	1,50	0,00	100,00
21	Hospodárske výpočty a štatistika	HVS	0,50	0,50	0,00	100,00
22	Hygiena potravín	HYP	1,00	1,00	0,00	100,00
23	Hygiena potravín a výživa	HPV	2,00	2,00	0,00	100,00
24	Chémia	CHE	2,00	2,00	0,00	100,00
25	Chov zvierat	CHZ	2,00	0,00	2,00	0,00
26	Kontrola a meranie	KAM	2,00	2,00	0,00	100,00
27	Konverzácia v anglickom jazyku	KAJ	1,00	1,00	0,00	100,00
28	Konverzácia v ruskom jazyku	KRJ	1,00	1,00	0,00	100,00
29	Informatika	INF	7,00	7,00	0,00	100,00
30	Laboratórne cvičenia	LAC	1,00	1,00	0,00	100,00
31	Manažment a marketing	MAM	3,00	3,00	0,00	100,00
32	Manažment osobných financií	MOF	4,00	4,00	0,00	100,00
33	Matematika	MAT	15,50	14,00	1,50	90,32
34	Náboženská výchova	NBV	3,00	3,00	0,00	100,00
35	Nemecký jazyk	NEJ	3,00	3,00	0,00	100,00
36	Občianska náuka	OBN	4,50	0,00	4,50	0,00
37	Odborná prax	ODP	6,00	6,00	0,00	100,00
38	Odborné kreslenie a modelovanie	OKM	3,00	3,00	0,00	100,00
39	Odborná konverzácia z anglického jazyka	OKA	3,00	3,00	0,00	100,00
40	Odborná konverzácia z ruského jazyka	OKR	3,00	3,00	0,00	100,00
41	Odborný výcvik	Ovy	217,50	205,50	12,00	94,48
42	Personalistika	PER	1,50	1,50	0,00	100,00
43	Pestovanie rastlín	PRS	1,00	0,00	1,00	0,00
44	Podnikanie	POD	6,00	6,00	0,00	100,00
45	Podnikanie v cestovnom ruchu	PCR	2,00	2,00	0,00	100,00
46	Podnikateľská komunikácia	POK	1,00	1,00	0,00	100,00

47	Podniková ekonomika	POE	8,50	8,50	0,00	100,00
48	Právna náuka	PRN	4,00	4,00	0,00	100,00
49	Potravinárska chémia	PCH	2,00	2,00	0,00	100,00
50	Potravinárska výroba	PVB	3,00	3,00	0,00	100,00
51	Potraviny a výživa	POV	2,00	2,00	0,00	100,00
52	Psychológia práce	PCH	1,00	1,00	0,00	100,00
53	Rozvoj vidieka	ROV	1,00	0,00	1,00	0,00
54	Regionálny národopis	RNA	1,00	0,00	1,00	0,00
55	Ruský jazyk	RUJ	20,00	20,00	0,00	100,00
56	Slovenský jazyk a literatúra	SJL	22,50	22,50	0,00	100,00
57	Spoločenská komunikácia	SPK	1,00	1,00	0,00	100,00
58	Stolovanie	STL	2,00	2,00	0,00	100,00
59	Strojárska technológia	STT	4,50	4,50	0,00	100,00
60	Strojárska výroba	STV	2,00	2,00	0,00	100,00
61	Stroje a zariadenia	STZ	5,00	5,00	0,00	100,00
62	Strojníctvo	STN	2,00	2,00	0,00	100,00
63	Suroviny	SUR	5,00	5,00	0,00	100,00
64	Špeciálne techniky a technológie	SPT	1,50	1,50	0,00	100,00
65	Technická mechanika	TEM	2,00	2,00	0,00	100,00
66	Technické kreslenie	TCK	6,00	6,00	0,00	100,00
67	Technické merania	TMR	1,00	1,00	0,00	100,00
68	Technológia montáže	TMO	10,00	10,00	0,00	100,00
69	Technológia cukrár	TEC	6,00	6,00	0,00	100,00
70	Technológia kuchár	TEK	4,50	4,50	0,00	100,00
71	Telesná a športová výchova	TSV	19,00	19,00	0,00	100,00
72	Účtovníctvo	ÚČT	13,50	13,50	0,00	100,00
73	Úvod do makroekonómie	ÚVM	2,00	2,00	0,00	100,00
74	Úvod do sveta práce	ÚSP	0,50	0,50	0,00	100,00
75	Základy strojárstva	ZST	2,00	2,00	0,00	100,00
Spolu			566,50	526,50	40,00	92,94

### Vyhodnotenie:

**Všeobecno-vzdelávacie predmety:** odbornosť vyučovania bola zabezpečená v najväčšej možnej miere. Neodborne sa vyučovali predmety: dejepis, etická výchova, biológia, občianska náuka, v študijných odboroch, matematika, anglický jazyk v učebných odboroch.

**Odborné predmety:** V študijnom odbore podnikateľ pre rozvoj vidieka sa odborné poľnohospodárske predmety vyučovali neodborne. V učebných odboroch sa nosné predmety odboru - odborné predmety vyučovali odborne. Výnimku tvoril len predmet elektrotechnika, ktorý sa vyučoval neodborne. Odborný výcvik v študijnom odbore podnikateľ pre rozvoj vidieka sa vyučoval neodborne v poľnohospodárskych tematických celkoch.

**Celková odbornosť vyučovania na škole** bola na úrovni 92,94%.

**g) Údaje o počte zamestnancov školy a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy.**

P. č.	Zamestnanci	Učители	MOV	Spolu
<b>1</b>	<b>Počet pedagogických zamestnancov</b>	<b>21</b>	<b>8</b>	<b>30</b>
	Z toho: plne kvalifikovaných	21	6	28
	študujúcich Bc.	0	2	2
	adaptačné vzdelávanie	2	0	2
	DPS	1	0	1
	Vedúci zamestnanci s ukončeným funkčným štúdiom	3	1	4
<b>2</b>	<b>Počet nepedagogických zamestnancov</b>			<b>12</b>
	Z toho: ekonómka			1
	účtovníčka			1
	referentka			1
	údržbár- školník			1
	upratovačky			2
	strážnici			3
	personalistka /kumulovaná funkcia s učiteľkou ekon. predmetov			1
	predavačka školská cukráreň			1
	informatik			1
<b>3</b>	Odborný zamestnanec - školský psychológ			1

	Meno a priezvisko PZ	Kateg. PZ	Predmety vyučovania	Kvalifi - kácia	Dopí - ňa si kvalifi k.	Iné
1.	Mgr. Borbuliaková Anna	učiteľka	odp. predmety potravinárske	áno	-	riadenie projektov
2.	Ing. Lazár Peter	učiteľ	odp. predmety dopravné	áno	-	zástupca riaditeľky školy
3.	Ing. Ungvarská Monika	učiteľka	odp. predmety dopravné	áno	-	koordinátor RIS ASC agenda , zástupca TV,
4.	Ing. Balková Bohumila	učiteľka	odp. predmety strojárske.	áno	-	vedúca PK strojárstvo, projekty Erasmus +
5.	Ing. Fekiačová Eva	učiteľka	odp. predmety ekonomické	áno	-	záujmové krúžky školská knižnica
6.	Ing. Chovanec Ján	učiteľ	odp. predmety strojárske	áno	-	CO školy
7.	Mgr. Izáková Jana	učiteľka	fyzika, chémia	áno	-	
8.	Ing. Janotová Ľubica	učiteľka	odp. predmety ekonomické	áno	-	personalistka, mzdy
9.	Mgr. Ližbetínová Alžbeta	učiteľka	anglický jazyk	áno	-	predseda ZO OZ
10.	Ing. Miškovová Žofia	učiteľka	odp. predmety potravinárske	nie	áno	koordinátorka ŽR, vedúca PK potravinárske
11.	Mgr. Marek Janek	učiteľ	telesná výchova a dejepis	áno	-	záujmové krúžky vedúci zväračskej školy



12.	Mgr. Ľubica Dutkievičová	učiteľka	slovenský jazyk a literatúra	áno	-	referentka kultúry vedúca PK všeobecne vzdelávacie predmety
13.	Ing. Pokorný Walter	učiteľ	odborné predmety ekonomické	áno	-	finančná gramotnosť koordinátor, záujmové krúžky
14.	Mgr. Prokajová Ľubica	učiteľka	ruský jazyk, tech.administra tívy, etická výchova	áno	-	výchovná poradkyňa záujmové krúžky
15.	Mgr. Oľga Nôžková	učiteľka	matematika, informatika	áno	-	informačná gramotnosť IT testovanie
16.	Ing. Šumichrastová Mária	učiteľka	odb. predmety ekonomické	áno	-	vedúca PK ekonomické predmety, predsedníčka rady školy
17.	Ing. Eva Sopková	učiteľka	odb. ekonomické predmety	áno	-	začínajúci učiteľ
18.	Mgr. Jakub Randis	učiteľ	náboženská výchova kat.	áno	-	začínajúci učiteľ
19.	Mgr. Dubeková	učiteľ	náboženská výchova ev.	áno	-	externý učiteľ
21.	Bc. Hroncová Andrea	majsterka a OV	odborný výcvik	áno	-	hlavná MOV –potrav. odbory, záujmové krúžky
22.	Kaufmanová Alena	majsterka a OV	odborný výcvik	áno	-	príprava na odborné súťaže
23.	Bc. Burčová Eva	majsterka a OV	odborný výcvik	nie	áno	záujmové krúžky MD
24.	Konček Michal	majsterka a OV	odborný výcvik	nie	áno	záujmové krúžky, príprava súťaže
25.	Baculík Jozef	majster OV	odborný výcvik	áno	-	príprava na súťaže autoopravár
26.	Bc. Brodniansky Ján	majster OV	odborný výcvik	áno	-	koordinátor DUAL vzdeláv.
27.	Oravec Marián	majster OV	odborný výcvik	áno	-	príprava na súťaže autoopravár
28.	Ratkovský Ján	majster OV	odborný výcvik	áno	-	inštruktor ZŠ, záujm. krúžky
29.	Mgr. Veronika Zeljenkova	školská psycholog.	odborné poradenstvo-žiaci, učitelia	áno	-	odborný zamestnanec koordinátor protidrog. a patolog. závislosti

#### h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Druh vzdelávania	Ukončilo v šk. roku	Pokračuje	Spolu
kvalifikačné	2	1	3
aktualizačné	10	0	0
inovačné	4	0	4
Adaptačné vzdelávanie	2	2	0

## i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

**PROJEKT JE ZMENA** Každá škola je rada ak v jej laviciach sedia šikovní a aktívni študenti, ktorí sa neboja výziev a odvážne sa pustia do realizácie svojich plánov.

Naša škola takýchto študentov má. Vďaka Slovenskému inštitútu mládeže – Juventa a akreditovanému vzdelávaniu „Projekt je zmena“ študenti III. K triedy Erika Fabianová, Jakub Hlodálek, Andrea Didiová a Terézia Balážová realizovali malý projekt na zlepšenie podmienok vo svojom okolí. Vybrali si k tomu areál našej školy, v ktorom naplánovali a zrealizovali krásnu oddychovú zónu. Priestor si študenti pretvorili tak, aby sa v ňom cítili čo najlepšie a bude slúžiť pre všetkých študentov na oddych, rozhovory a načerpanie síl.



### YOUTH EXCHANGE LET'S OPEN THE DOOR OF GREAT MIND.

#### VILAJNDI, ESTONIA

Milan Stehlík, žiak 4. ročníka študijného odboru obchodná akadémia bol vybraný spomedzi uchádzačov absolvovať Mládežnícku výmenu v rámci Erasmus+, ktorá sa konala v Estónsku a bola zameraná na kreatívne aktivity – tvorba myšlienkových máp, plagátov, spoločenských hier. Na mládežníckej výmene v Estónsku sa zúčastnili štyri krajiny: Slovensko, Taliansko, Estónsko, Španielsko.



#### BIELA PASTELKA

Dňa 20. septembra 2019 sa žiaci druhej triedy z odboru obchodná akadémia zapojili do verejnej zbierky - Biela pastelka. Cieľom zbierky je získanie finančných prostriedkov na podporu ľudí so zrakovým postihnutím.

### ROZBEHNI SA A ZOSTAŇ V KRAJI

16. septembra 2019 sa žiačky druhej triedy z odboru obchodná akadémia Katarína Žáčeková a Sofia Kaufmanová zúčastnili prezentácie najzaujímavejších nápadov pilotného ročníka projektu Rozbehni sa!





### **Mincovňa v Kremnici a Múzeum mincí a medailí v Kremnici**

Dňa 26. septembra sa zúčastnili žiaci 1.M, 1.N, 2.N, 2.O a 4.O triedy exkurzie v Mincovni v Kremnici a v Múzeu mincí a medailí v Kremnici.

V múzeu boli žiaci informovaní o začiatkoch baníctva v Kremnici, o spôsobe získavania drahých kovov z pôdy, o živote baníkov. Potom si mohli sami prejsť celou prehliadkou múzea.

### **EXKURZIA - LOGISTICKÉ CENTRUM STRED**

Dňa 9.10.2019 sa žiaci II.O zúčastnili exkurzie v logistickom centre STRED,a.s. Krupina. Ing.Rastislav Sásik im poskytol kompletne informácie o činnostiach v logistickom centre, previedol ich priestormi organizácie a zodpovedal na otázky. Žiaci sa oboznámili so spôsobom uskladňovania tovaru, o špecifických podmienkach podľa charakteru tovaru a o priebehu vybavenia objednávky.

### **EXKURZIA V METEOROLOGICKEJ STANICI V DUDINCIACH**

Dňa 04.10.2019 sa žiaci I.P (študijný odbor podnikateľ pre rozvoj vidieka), zúčastnili na exkurzii v meteorologickej stanici v Dudinciach. Exkurzia na meteorologickej stanici v Dudinciach sa začala v dôležitej časti meteorologickej stanici, a to v záhradke, kde pán Gašparík ukázal, pomenoval a vysvetlil žiakom činnosť jednotlivých prístrojov. Následne sa presunuli do vnútorných priestorov meteorologickej stanice, kde im boli ukázané výstupy z prístrojov, ktoré sú prenášané do počítača, kde ich zamestnanci dopĺňajú, zakódujú a potom zasielajú do strediska v Bratislave. Ďalej sa žiaci presunuli ku kúpalisku Dudinka. Zastavili sa pri Kúpeľnom prameni, kde im bola bližšie vysvetlená história mesta Dudince, ich súčasnosť, prírodné pamiatky a povest' o víle Dudinke.

### **DEŇ DOBROVOĽNÍCTVA V DOMOVE DÔCHODCOV V KRUPINE**

Dňa 19.09.2019 sa žiaci 1.P (študijného odboru podnikateľ pre rozvoj vidieka) zúčastnili na Dni dobrovoľníctva v domove dôchodcov v Krupine. Po príchode do domova dôchodcov im boli rozdelené konkrétne úlohy, a to nasledovne: chlapci vykonávali záhradnícke práce (hrabanie listov, odstraňovanie buriny, zametanie chodníkov) a pomáhali klientom domova dôchodcov pri presune v rámci areálu, dievčatá navštevovali, aktívne komunikovali a počúvali klientov domova dôchodcov. Žiaci sa bližšie oboznámili s fungovaním domova dôchodcov. Pozorovaním prostredia, komunikáciou s klientmi nadobudli jasnejšiu predstavu o pobyte klientov v domove dôchodcov a rozvíjali si svoju empatiu.








Tabuľka 2 Počty žiakov a škôl zahrnutých do modelu PHV-SJL a celkový počet škôl maturujúcich zo SJL v danom období

Obdobie	Druh školy	Počet žiakov v modeli	Počet škôl v modeli	Celkový počet škôl
2013-2017	Gymnázia	8 666	152	203
	SOŠ a konzervatóriá	17 160	343	460
2014-2018	Gymnázia	9 081	171	220
	SOŠ a konzervatóriá	17 444	354	456
2015-2019	Gymnázia / SŠŠ	8 697	164	217
	SOŠ a konzervatóriá	17 292	355	454

Tabuľka 3 Charakteristiky školy a súboru žiakov zahrnutých do modelu / Výsledky PHV-SJL

		2013 – 2017	2014 – 2018	2015 – 2019	
Veľkosť súboru	Počet maturantov zahrnutých do modelu PHV-SJL	16	15	14	
	Počet všetkých maturantov	32	27	16	
	Podiel maturantov zahrnutých do modelu PHV-SJL (%)	53.1	55.6	87.5	
EČ MS SJL	Maturanti v modeli PHV-SJL	Počet žiakov	16	15	14
		Priemerná úspešnosť (%)	39.4	44.9	49.6
		Štandardná chyba priemeru (%)	2.1	2.7	1.8
	Všetci maturanti	Počet žiakov	32	27	16
		Priemerná úspešnosť (%)	38.4	41.1	48.8
T9 SJL	Maturanti v modeli PHV-SJL	Počet žiakov	16	15	14
		Priemerná úspešnosť (%)	55.3	57.6	47.0
	Kategória	Štandardná chyba priemeru (%)	3.3	3.3	3.4
					

## PRIDANÁ HODNOTA VO VZDELÁVANÍ – SPRÁVA Z NÚCEM

PHV-SJL dopĺňa výsledky žiakov Vašej školy v externej časti maturitnej skúšky (EČ MS) zo slovenského jazyka a literatúry. PHV-SJL, na rozdiel od priemernej úspešnosti žiakov školy v EČ MS, zohľadňuje aj vedomostnú úroveň žiakov v SJL pri vstupe na strednú školu odmeranú Testovaním 9 (T9). Ukazovateľ PHV-SJL vznikol na základe štatistického modelu vytvoreného z výsledkov žiakov za štvorročné obdobie od T9 po EČ MS zo SJL.

Na základe porovnania s priemerným výsledkom ostatných škôl tej istej skupiny je PHV-SJL Vašej školy zaradená do jednej z troch kategórií:

- nad úrovňou očakávania, ak progres žiakov Vašej školy zahrnutých v modeli za obdobie strednej školy odmeraný na základe testov T9 a EČ MS je štatisticky významne nadpriemerný,
- v súlade s očakávaním, ak progres žiakov nie je štatisticky významne odlišný od priemeru,
- pod úrovňou očakávania, ak je progres žiakov štatisticky významne podpriemerný.

Pojem očakávanie sa vzťahuje na priemerný výsledok posudzovaných žiakov, nie vopred daný štandard. **Za obdobie 2015-2019 na základe výsledkov v testoch EČMS zo SJL Vašich tohtoročných maturantov a ich výsledkov v T9 zo SJL v r.2015 sa PHV-SJL Vašej školy nachádza v kategórii nad úrovňou očakávania.**

## ODBORNÁ STÁŽ ERASMUS+ V RÍME 04 - 24. OKTÓBRA 2019



Odbornej stáži vo večnom meste Talianska v Ríme v rámci programu Erasmus+ sa zúčastnili vybraní študenti študijného odboru obchodná akadémia a učebného odboru cukrár kuchár. Počas stáži získavali odborné kompetencie v hoteloch a výrobných prevádzkach. Trojtýždňový pobyt v Ríme im umožnil aj spoznávať históriu a súčasnosť hlavného mesta Talianska ako aj najmenšieho štátu Európy Vatikánu.

## EXKURZIA ROĽNÍCKE DRUŽSTVO „CEROVAN“.

Dňa 07.11.2019 sa žiaci 1.P zúčastnili na exkurzii usporiadanej Roľníckym družstvom Cerovan na Cerove a na Hrušove, ktorého cieľom bolo oboznámenie sa s automatickým systémom



## THIS IS 21 –

### PRIPRAV SA NA 21. STOROČIE

projekt Nadácie Pontis This is 21, v rámci ktorého sa 8. novembra 2019 vrátilo 80 inšpiratívnych osobností do škôl po celom Slovensku motivovať mladých, aby na sebe stále pracovali a napĺňali svoj potenciál. Našu školu navštívila absolventka Obchodnej akadémie v Krupine Mgr. Andrea Basilová.

Prišla sa podeliť o skúsenosti, ktoré získala v tíme podnikateľov, ktorí vyvinuli inteligentné IOT senzory a aplikácie pre manažment odpadu. So svojim inovatívnym nápadom uspeli na viacerých medzinárodných startupových súťažiach. Vo svojej prednáške sa zamerala na konkrétne zručnosti, ktoré jej pomohli na ceste za úspechom. Žiakom zanechala odkaz: V škole aj mimo nej, s učiteľom aj bez neho, získaj zručnosti zajtraška – nauč sa myslieť kriticky a nenechaj sa oklamať nafúknutými nadpismi. Trénuj sa vo flexibilitate a kreativite a o príležitosti nebudeš mať núdzu. Osvoj si umenie vytrvalosti a sebaovládania a budeš svojím vlastným pánom. V skratke – „naskilluj sa!“

## ZVYŠOVANIE IT GRAMOTNOSTI ŽIAKOV



V novembri 2019 sa naši žiaci zúčastnili celoslovenského kola informatickej súťaže iBobor. Súťaž v rámci SR organizuje UK Bratislava a Slovenská informačná spoločnosť. Úspešnými riešiteľmi sú Jakub Kubovich z 2. M a Jana Boďová z 2. O, obidvaja dosiahli percentil 70 a dostali diplomy.



## PIŠQWORKY

Dňa 27.novembra 2019 sa 12 študentov našej školy zúčastnilo krajského kola súťaže Pišqworky. Ide o logickú hru, kde majú študenti možnosť uplatniť svoje strategické myslenie.

## PROJEKT IT V PRAXI

Sofia Kaufmanová a Jana Boďová z 2. O sa s nápadom na mobilnú aplikáciu Chodec, zapojili do projektu IT v praxi. Konferencia plánovaná na máj 2020 sa vzhľadom na mimoriadnu situáciu neuskutočnila.

## PROJEKT HARPÚNA

Žiaci 2. O v 1. polroku počas vyučovacích hodín informatiky absolvovali kurz základov programovania v prostredí Android Studio, vytvárali vlastné aplikácie.

## IT FITNESS TEST 2020

Máj 2020 - celoslovenské testovanie IT zručností - IT FITNESS TEST 2020 - zúčastnilo sa 30 žiakov.

## ZVYŠOVANIE ODBORNÝCH KOMPETENCIÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV STROJÁRSKYCH ODBOROV.

Spoločnosť **Schier Technik Slovakia s.r.o.**, s ktorou spolupracujeme v rámci zabezpečenia výučbových grafických systémov, usporiadala 28.11.2019 EDU konferenciu v Trenčíne, na ktorej sa v rámci vzdelávania a získavania nových informácií zúčastnili pedagógovia našej školy Ing. Peter Lazár a Bc. Ján Brodniansky. Konferencie sa zúčastnilo 24 stredných a vysokých škôl z celého Slovenska. Na konferencii boli predstavené novinky a vylepšenia v rámci modelovacieho programu Solid Works v systémoch CAD, CAM, ako aj jeho možnosti využitia v praxi.



### Spoločne a zodpovedne – Konferencia o podpore slovenských farmárov

Žiaci 1.P triedy sa dňa 28.11.2019 zúčastnili na konferencii „Spoločne a zodpovedne“, ktorá sa venovala podpore slovenských farmárov. Konferencia sa konala v priestoroch Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre na Fakulte ekonomiky a manažmentu.

## MIKULÁŠSKE PRIVÍTANIE

Mikuláš nezabudol ani na našich žiakov a zamestnancov školy. Ráno 6. decembra nám prostredníctvom žiakov 2. O triedy porozdával sladkosti a spríjemnil ranný príchod do školy.



## VIANOČNÉ TRHY 2019 V KRUPINE

Žiaci študijného odboru podnikateľ pre rozvoj vidieka (trieda 1.P) sa dňa 20.12.2019 zúčastnili Vianočných trhov v Krupine, kde spoločne predávali vlastnoručne vyrobené vianočné výrobky.



## DEVIATY ROČNÍK SÚŤAŽE VIANOČNÝ MEDOVNÍK NA SOŠOAS KRUPINA

Tak ako každý rok, aj v tomto roku sa v piatok 6.12.2019 konala súťaž v pečení a zdobení medových vianočných výrobkov. V spolupráci s mestom Krupina a pod záštitou primátora mesta Ing. Radoslava Vazana, je akcia zaradená do oficiálneho programu mesta „Krupinské Vianoce 2019“.



V priestoroch kina Kultúra sa ráno o 9,00 zhromaždili žiaci SOŠOaS a GAS Krupina. Študenti, ktorí akciu moderovali privítali hostí, poslanca BBSK a primátora mesta Krupina Ing. Radoslava Vazana, poslanca BBSK a predsedu školskej komisie Mgr. Maroša Skopala, prednostu OÚ Krupina Ing. Petra Filuša, pracovníkov odboru školstva BBSK Mgr. Janu Slačkovú, Mgr. Juditu Droppovú, Ing. Stanislava Rišu, členov rady školy, riaditeľov krupinských škôl, predstaviteľov cirkví a širokú verejnosť. Deviaty ročník Vianočného medovníka sa začal koncertom vianočných kolied, ktoré predniesli sólisti zo Štátnej opery Banská Bystrica pod zastrešením OZ Cultura Humana. Po odznení nádherných vianočných piesní v podaní profesionálov, vystúpili s programom žiaci SOŠOaS Krupina. Pre spolužiakov si pripravili krátke referáty o tom ako sa slávia Vianoce u jednotlivých národov v krajinách EÚ. Program pokračoval harmonikovým sólom študentov školy a spevom vianočnej piesne, ktorú spoločne

zaspievali naše študentky. Nasledovala verejná ochutnávka medového pečiva, verejnosť svojim hlasom určila najchutnejšie vianočné pečivo z medu pre rok 2019. Odborná porota vyhodnotila najkrajšie medovníkové dielka. Ako chutí pravý med a všetko čo musí včelár vedieť ak chce chovať včely, žiakom vysvetlil včelár z Horných Mladonic pán Jozef Orem. Okrem medu a pečiva mali študenti možnosť ochutnať čerstvo upečené oblátky, ktoré patria k tradičným Vianociam.

## INOVAČNÝ WORKSHOP



Žiaci odborov obchodná akadémia a mechanik strojov a zariadení mali 11. decembra možnosť absolvovať inovačný workshop, organizovaný v spolupráci so SIEA (Slovenská inovačná a energetická agentúra). Prostredníctvom celodenného workshopu sa naučili nielen o tom, aký význam zohrávajú inovácie v živote a v spoločnosti, ale aj o tom, že svet okolo seba môžu zmeniť práve oni. Okrem zaujímavých aktivít riešili aj úlohu ako zatriktívniť priestory a areál školy. Svoje nápady prezentovali vedeniu a učiteľom školy

## SOCIAL INNOVATION RELAY

Druháci študijného odboru obchodná akadémia sa rozhodli v rámci predmetu podnikanie v cestovnom ruchu zapojiť do projektu Social Innovation Relay (SIR). Cieľom medzinárodného projektu, realizovaného v sieti JA Europe s podporou NN Group, je oboznámiť študentov s témou sociálneho podnikania, podnietiť ich v tvorbe inovatívneho podnikateľského nápadu, zameraného na riešenie sociálnych potrieb. Žiaci Laurincová, Crichel a Vaščák sa vo webinároch, konaných 21. a 23. 1., oboznámili s tvorbou podnikateľského konceptu, ktorý rieši sociálne problémy v spoločnosti. Kreativnosť uplatnia pri tvorbe projektu, ktorý prihlásia do súťaže.



## EKONOMICKÁ OLYMPIÁDA

Študenti 4. O sa v decembri zapojili do on-line testovania vedomostí žiakov. Do Ekonomickej olympiády, ktorú organizovala spoločnosť INESS – Inštitút ekonomických a spoločenských analýz, sa zapojilo 5285 žiakov z celého Slovenska. Úspešný riešiteľ školského kola Pavol Vyletel sa dňa 31. januára na UMB v B. Bystrici zaradil medzi 50 mladých ekonómov z Banskobystrického kraja, ktorí najlepšie zvládli školské kolá. V otvorených otázkach museli dokázať, že rozumejú nielen pojmom, ale aj ekonomickým súvislostiam. Cieľom Ekonomickej olympiády je vyhľadávať medzi slovenskými stredoškólakmi nadaných budúcich ekonómov.



## SPRACOVANIE INFORMÁCIÍ NA POČÍTAČI



Dňa 13. februára 2020 prebiehali vo všetkých krajoch Slovenska krajské kolá súťaže v spracovaní informácií na počítači. Naša škola bola poverená organizačným zabezpečením 54. ročníka súťaže žiakov pre Banskobystrický kraj.

Na škole sme privítali 24 súťažiacich a pedagógov z 12 škôl, ktorí súťažili v disciplínach *písanie na počítači* a *úprava textu na počítači*.

## TRADIČNÉ REMESLÁ – KOŠIKÁRSTVO.

Vo štvrtok 20.02.2020 sa žiaci 1.P, zúčastnili ukážky výroby košíkov z prírodného materiálu pedig. a pod vedením pána Kysel'a si žiaci vyskúšali aj samotnú výrobu košíkov. Vyrobili si svoje košíky a zistili, že ich výroba nie je jednoduchou a rýchlou záležitosťou. Deň strávený pri výrobe košíkov im ukázal krásu a náročnosť tohto remesla.



## ODBORNÁ STÁŽ ŽIAKOV SOŠOaS KRUPINA V ČR

Žiaci strojárskych odborov, sa prostredníctvom grantu z projektu Erasmus+ zúčastnili odbornej stáže v partnerskej strednej škole v Oselciach - Plzenský kraj. Odborné vzdelávanie sa uskutočnilo na škole ako aj exkurziami do strojárskych firiem Škoda Plzeň, Park Techmánie Science a mnohé ďalšie. Na záver odbornej stáže získali certifikáty o absolvovaní stáže. Posledný týždeň absolvovali odbornú stáž aj PZ školy Ing. Bohumila Balková, Ing. Peter Lazár, Marian Oravec, Ján Ratkovský. Vzájomnou konzultáciou a poznávaním podmienok odborného vzdelávania v partnerskej škole si zvyšovali svoje odborné kompetencie, ktoré využijú vo svojej ďalšej pedagogickej práci.





## ZVYŠOVANIE KOMPETENCIÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV V REGIÓNE.



V týždni od 30.09.2019 do 04.10.2019 sa počas mobility v rámci programu Erasmus plus, Ing. Bohumila Balková a Mgr. Martina Sladkovská, zúčastnili kurzu pre učiteľov Nemeckého jazyka, vo vzdelávacej inštitúcii ActiLingua Academy vo Viedni. Účastníkmi vzdelávania boli učitelia nemeckého jazyka z rôznych krajín – Švédsko, Česko, Bulharsko, Poľsko. Počas 20 lekcii sa učili o kultúre a histórii Rakúska, o politickom, geografickom a historickom pozadí krajiny, o geografii

Viedne. Preberali témy ako gramatické špecifiká, hovorová nemčina.

## ŠTUDENTSKÁ AKCIA „DEŇ MATERINSKÉHO JAZYKA“ BOLA OCENENÁ

200. výročie narodenia krupinského rodáka A. Sládkoviča



21.02.2020 si pripomenieme výročie nášho rodáka A. Sládkoviča recitáciou jeho veršov.

A prečo práve 21. februára? Práve vtedy je Medzinárodný deň materinského jazyka, ktorý oslavujeme od roku 2000.



Aktivita žiakov pri príležitosti Medzinárodného dňa materinského jazyka, ktorý naši žiaci stredných škôl zorganizovali v meste Krupina bola ocenená. Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky sa rozhodlo príspevok našich žiakov zverejniť ako najlepší na svojom webovom sídle – v časti „Čitateľská gramotnosť“ <https://www.minedu.sk/citateľska-gramotnost/>.

## SÚŤAŽE A VÝSTAVY - UMIESTNENIE :

Názov súťaže	Umiestnenie			
	Meno Súťažiaciho	Regionálne / krajské kolo	Celoslovenské kolo	Medzinárodné súťaže
ZENIT V STROJÁRSTVE	Ján Bartík	4		-
EKONOMICKÁ OLYMPIADA	Pavol Vyletel	úspešný riešiteľ		-
NAJKRAJŠIA TORTA SLOVENSKA	Lucia Pardusová	-	3	-
JABLKOVÁ CHUŤ HONTU 2019	Alžbeta Babiaková	2	-	-
JABLKOVÁ CHUŤ HONTU 2019	Elena Mitterová	1	-	-
iBOBOR	Jakub Kubovich a Jana Boďová	-	úspešný riešiteľ	-
pIšQworky -	12 žiakov	zapojení		

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§2ods.1 písm. j vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č.9/2006 Z. z.)

P. č.	Názov projektu	Názov programu	Realizácia	Celková výška rozpočtu	Počet Zapojených žiakov	Počet Zapojených Pedag. zam.	Miesto realizácie	Úspešnosť	Prínos pre školu
1.	Zlepšenie podmienok praktického vyučovania na zvýšenie počtu žiakov SOŠOaS Krupina	IROP - MParV SR	2018 - 2021	1064232,42 €	188	28	SOŠOaS –dielne a odborné učebne	Získaný grant	Nové technológie, učeb. Pomôcky, energetické zvýhodnenie budov
2.	Európskymi mobilitami za novými skúsenosťami a zručnosťami	ERASMUS +	2019-2020	35903 €	12	10	Rím Taliansko, Oselce ČR	Realizuje sa	Vzdelávanie v krajinách EU , služby cestovného ruchu a strojárí

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

Riadenie školy nemalo silné stránky, zistili sa nedostatky vo vypracovaní ŠKVP.

Podmienky výchovy a vzdelávania boli zhodnotené ako priemerné.

Klímu školy obmedzovala nízka aktivita prostredia vytvárajúca slobodné myslenie.

Odbornosť vyučovania na škole:

ŠO 4553K podnikateľ pre rozvoj vidieka 19,1%( TOV 37,5%, OV 7,7%)

ŠO 2413K mechanik strojov a zariadení 96,3%(TOV100%, OV 93,7%)

ŠO 6403L podnikanie v remeslách a službách 81,6%( TOV 73,1,OP100%)

ŠO 6317M obchodná akadémia 95,2%(TOV92,1,OP100%)

UO 2487 H01 autoopravár mechanik 92,% (TOV 83,0%,OV 50%)

UO 2977H cukrár kuchár 93,2% ( TOV78,7%,OV100%)

UO 2964H cukrár 100% (TOV100%,OV100%)

UO 2487F strojárska výroba 53,9%( TOV 100%, OV 50%)

UO 2982F potravinárska výroba 96,6% (TOV 80%,OV 100%)

Vedeniu školy boli uložené konkrétne opatrenia, z ktorých sa časť splnila v školskom roku 2019/2020 a časť sa plní v školskom roku 2020/2021 do 30.11.2020.

l) Údaje o priestorových a materiálo - technických podmienkach školy

Priestory teoretického vyučovania	Účel	Počet
Klasické učebne	Teoretické vyučovanie	8
Odb. učebne informatiky	Teoretické vyučovanie	2
Odborná učebňa ADK	Teoretické vyučovanie	1
Odborná učebňa autoopravár	Teoretické vyučovanie	1
Odborná učebňa strojárska	Teoretické vyučovanie	1
Odborná učebňa EOP	Teoretické vyučovanie	1
Odborná učebňa potravinárska	Teoretické vyučovanie	2
Posilňovňa, herňa	Teoretické vyučovanie	3
Ihriská	Teoretické vyučovanie	2
Exteriérový stôl na stolný tenis	Teoretické vyučovanie	1
Telocvičňa	Teoretické vyučovanie	1
Jazyková učebňa	Teoretické vyučovanie	1

Priestory odborného výcviku	Využitie v odboroch	Počet
Dielňa pre ručné obrábanie kovov	autoopravár, mechanik strojov, strojárstvo	3
Dielňa pre strojové obrábanie kovov	autoopravár, mechanik strojov, strojárstvo	2
Dielňa pre diagnostiku a príjem vozidiel	autoopravár	1
Dielňa pre bežný servis	autoopravár	1
Dielňa pre opravu motorov a prevodoviek	autoopravár	1
Odborná učebňa strojárské odbory	autoopravár	1
Dielňa na výučbu v odbore autoopravár	modely+ rezy motor. vozidiel	1
Zváračská škola	pre žiakov i verejnosť	1
Dielňa pre delenie materiálov	autoopravár, obrábač kovov	1
Dielňa pre cukrársku výrobu	cukrár, potrav. výroba	3
Dielňa pre výučbu kuchárov	kuchár	1
Učebňa pre potravinársku výrobu	cukrár, potrav. výroba	1
Predajňa cukrárskych výrobkov	cukrár	1

**m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

P.č.	Názov	€	Financie z daní
1.	Dotácie zo ŠR na žiakov v školskom roku 2019/2020v €	<b>59429</b>	-
2.	Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov od firiem v €	<b>5700</b>	-
3.	Prijaté finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy v € (nenormatívne), z toho :	<b>4128</b>	-
	- na osobné náklady	<b>1080</b>	
	- na materiálové zabezpečenie krúžkov	<b>3048</b>	
	- ostatné náklady /služby /	-	-
4.	Finančné prostriedky získane z hl. činnosti SOŠ v šk.r.2019/2020 z toho	<b>40661,54</b>	-
	prenájom	<b>1849</b>	-
	služby a dodávky OV	<b>637</b>	-
	služby zváračskej školy	<b>3685</b>	-
	služby cukrárska výroba	<b>32729,25</b>	-
	služby cukrársky tovar	<b>1761,29</b>	-

**n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia**

**1. Zachovať a rozšíriť ponuku odborného vzdelávania v okrese Krupina**

**Spôsob plnenia cieľa:** vhodne zvoleným náborom získať žiakov zo ZŠ

do odborného vzdelávania

- ponúknuť verejnosti možnosť vzdelávacích a rekvalifikačných kurzov
- spolupodieľať sa na vzdelávaní verejnosti rôznymi neformálnymi akciami
- využiť danosti regiónu – spolupráca odboru cukrár kuchár
- poskytnúť duálne vzdelávanie v odbore mechanik strojov a zariadení

**Vyhodnotenie cieľa:** Úloha sa plní, nábor žiakov sa robí na ZŠ, ale aj na gastronomických akciách, ktoré sa konajú v regióne. Prezentácia školy na remeselných jarmokoch v okresnom meste a organizovaním rôznych prezentácií v školskej cukrárni, účasťou na gastronomických súťažiach a zverejnením výsledkov v médiách. Prezentácia odborného vzdelávania na akcii Stredoškolač v rámci stredných škôl vo Zvolene. Spoločný nábor s firmou Continental do DUALPRO vzdelávania a firmami z okresu Krupina počas dňa otvorených dverí na škole.

## **2. Skvalitnenie spolupráce so sociálnymi partnermi , verejnosťou a ostatnými školami na princípe partnerstva.**

### **Spôsob plnenia cieľa**

- zapojiť rodičov do vzdelávacieho procesu najmä v oblasti záujmových a voľno časových aktivít
- aktívne zapájať zamestnávateľov do tvorby ŠKVP, výchovno - vzdelávacieho procesu
- vytvárať spoluprácu so strednými školami, navzájom si vymieňať skúseností a poznatky

### **Vyhodnotenie cieľa :** Na škole **pracovalo 9 záujmových krúžkov**

a pracovalo v nich **111 žiakov**. Žiaci a pedagogickí pracovníci úspešne reprezentovali školu na krajských, celoslovenských a medzinárodných súťažiach. Žiacka rada školy zorganizovala imatrikuláciu žiakov prvých ročníkov a projekt Rozbehni sa!, kde vytvorili podmienky na relax počas prestávok pre žiakov školy. Rovnako sa spolupodieľala na organizovaní školskej akcie Vianočný medovník a Mikuláš na škole. Zároveň sa žiaci zapájali a pripravovali na rôzne športové súťaže. Žiaci školy sa aktívne zapájali do aktivít, ktoré vyhlásili rôzne nadácie, a združenia napr. Biela pastelka, Rozbehni sa, Deň materinského jazyka. Prostredníctvom zbierok, alebo vlastnej práce odovzdávali na verejnosti pridanú hodnotu k svojmu vzdelávaniu. Žiaci sa zapájali do vyhlásených súťaží vo všetkých odboroch prípravy až do vyhlásenia mimoriadnej situácie COVID-19. Rovnako PZ spolupracovali s profesionálnymi komorami, zamestnávateľmi, občianskymi združeniami a zúčastňovali sa aktivít vyhlásených týmito organizáciami napr. odborné konferencie, farmársky deň, Ty si 21. storočie ap.. Zamestnávatelia boli oboznámení so ŠKVP pri nástupe žiakov na odborný výcvik a odbornú prax. Zároveň im bola ponúknutá možnosť spolupodieľať sa na tvorbe ŠKVP a spolupodieľali sa na hodnotení odborných kompetencií žiakov

## **3. Lepšou vzájomnou spoluprácou medzi školou a rodičmi zlepšiť dochádzku žiakov na vyučovanie.**

### **Spôsob plnenia cieľa :**

- sledovaním dochádzky na vyučovanie
- pravidelne informovať rodičov o dochádzke ich detí na vyučovanie
- pomocou výchovných opatrení znížiť neospravedlnenú absenciu
- zabezpečiť dôsledné splnenie potrebného počtu hodín odborného výcviku pre vykonanie záverečnej skúšky .
- informovať príslušné orgány štátnej správy a inštitúcie o nedbalej povinnej školskej dochádzke

**Vyhodnotenie cieľa:** Na pomoc pre splnenie cieľa zapájame aj samosprávu v mieste trvalého bydliska zákonných zástupcov. Jedná sa hlavne o problémových žiakov, ktorí vymeškávajú

vyučovanie a svoju neúčasť na vyučovaní neospravedlňujú. Triedni učitelia spolupracujú s ÚPSVaR, CPPPaP, školskou psychologičkou. Snažia sa usmerniť žiakov s nedbalou povinnou školskou dochádzkou. Dôslednou kontrolou odučených hodín na odbornom výcviku sa zlepšila dochádzka na vyučovanie odborného výcviku a príprava na záverečné skúšky.

#### **4. Zlepšenie estetického prostredia budovy školy a najbližšieho okolia**

##### **Spôsob plnenia cieľa :**

- zlepšiť prostredie v triedach a spoločných priestoroch školy
- zrekonštruovať špeciálnu učebňu pre praktickú prípravu žiakov

**Vyhodnotenie cieľa:** Okolie školy a dielní sa pravidelne upravuje a rekonštruuje. Žiaci a zamestnanci pravidelne udržiavajú zeleň a kvety v škole ako aj v jej okolí. Pomocou grantu žiaci vybudovali oddychové zóny.

#### **5. Zvýšenie úrovne školy v súvislosti s obsahom a kvalitou vzdelávania**

##### **Spôsob plnenia cieľa :**

- získanie certifikátov vo vzdelávaní realizovanom prostredníctvom firiem, odbory: mechanik strojov a zariadení, obchodná akadémia, cukrár kuchár, autoopravár - mechanik
- uplatniť nové metódy a formy vyučovania zavádzaním aktívneho učenia
- zabezpečiť kvalitné učebné pomôcky a vzdelávanie pedagógov
- umožniť žiakom a pedagógom zahraničné stáže
- vytvárať priaznivé sociálne a emociálne pracovné prostredie v teoretickom a praktickom vyučovaní
- ŠKVP vypracovať v súlade s požiadavkami podnikateľských subjektov a trhu práce
- spolupracovať s priemyselnými komorami a profesijnými zväzmi v súlade so zákonom o odbornom vzdelávaní pri stanovovaní kritérií ukončovania vzdelania

##### **Vyhodnotenie cieľa :**

V spolupráci s Ja Slovensko n.o., zamestnávateľskými zväzmi, sme vo vzdelávaní zaviedli inovácie a žiaci získavajú certifikáty z podnikania v cestovnom ruchu. Odborné učebne boli vybavené počítačmi z grantu projektu IROP na Zlepšenie podmienok odborného vzdelávania a počítačmi získanými zo súťaže Road show. Rovnako sa doplnili z tohto grantu učebné pomôcky pre ďalšie odbory na škole. Škola podala projekty v rámci výzvy MŠVVaŠ SR - Moderné vzdelávanie na SOŠ a environmentálny projekt v spolupráci s partnermi Mesto Krupina, ZŠ JCH Krupina, Mestské lesy Krupina z Nórskeho kráľovského grantov.

#### **6. Nadviazať užšiu spoluprácu so zamestnávateľmi v regióne**

##### **Spôsob plnenia cieľa:**

- aktívne zapojiť zamestnávateľov do náboru žiakov zo ZŠ
- získanie nových študijných odborov a ich akreditácia na škole
- zaistiť sponzorské príspevky a granty na zorganizovanie odborných exkurzií a stáží
- zabezpečiť prezentáciu rôznych profesií počas dní otvorených dverí na škole

**Vyhodnotenie cieľa:** Škola realizovala deň otvorených dverí, spolupodieľali sa aj

zástupcovia firiem:

- Continental Automotive Systems Slovakia s.r.o. Zvolen,
- Wittur S.r.o. production site Krupina,
- Way Industries a.s. Krupina
- Lind Mobler Slovakia Krupina
- Pekáreň Bzovík

Žiaci z odboru mechanik strojov, obchodná akadémia vykonávajú odbornú prax a odborný výcvik u zamestnávateľov z regiónu.

Počas celého školského roka sme podporovali neformálne vzdelávanie žiakov.

Zástupcovia zamestnávateľov a profesijných zväzov sa aktívne spolupodieľali na odbornom vzdelávaní žiakov.

## **7. Zapojiť školu do medzinárodných projektov, získanie grantov a sponzorských príspevkov.**

**Spôsob plnenia cieľa :**

- získať finančný grant v rámci programu ERASMUS +
- zapojiť učiteľov do odborných stáží
- reagovať na výzvy na podávanie projektov pre stredné školy, podaním žiadostí

**Vyhodnotenie cieľa :** V rámci agentúry celoživotného vzdelávania a programu ERASMUS +, sme získali grant na odborné stáže pedagogických zamestnancov a žiakov v Taliansku a ČR.

Stáže žiakov a pedagogických zamestnancov boli realizované a poznatky sa aplikujú do odborného vyučovania. Projekt bol schválený a zrealizovaný v septembri 2019 a február 2020. Počas troch týždňov žiaci vykonávali odbornú stáž v prijímajúcich organizáciách a v podnikoch, kde si zlepšovali a získavali odborné vedomosti, zručnosti a popri tom využívali svoje jazykové kompetencie. V rámci voľného času navštívili množstvo kultúrnych pamiatok a zaujímavostí. Pedagogickí zamestnanci absolvovali stáž počas jedného týždňa. Mobilita nám priniesla nielen praktické zručnosti v daných odboroch, ale hlavne zlepšenie komunikácie v cudzom jazyku, spoznanie novej kultúry, jedál, zvykov a tradícií.

**Spolupráca s mestom Krupina a regionálnymi združeniami - zorganizovať regionálnu súťaž „Tradičná chuť Vianoc“ – priblížiť tradície cukrárskeho remesla.**

**Spôsob plnenia cieľa :**

- v spolupráci s primátorom mesta Krupina, riaditeľom Mestského kultúrneho centra Krupina, včelárskymi združeniami regiónu Krupina a regionálnym združením „Tradičná chuť regiónov Slovenska“, sme zorganizovali 9.ročník Tradičnej chuti Vianoc.

**Vyhodnotenie cieľa :**

Tak ako každý rok, aj v tomto roku sa v piatok 6.12.2019 konala súťaž v pečení a zdobení medových vianočných výrobkov. V spolupráci s mestom Krupina a pod záštitou primátora mesta Ing. Radoslava Vazana, je akcia zaradená do oficiálneho programu mesta „Krupinské Vianoce 2019“. Deviaty ročník Vianočného medovníka sa začal koncertom vianočných kolied,

ktoré predniesli sólisti zo Štátnej opery Banská Bystrica pod zastrešením OZ Cultura Humana. Po odznení nádherných vianočných piesní v podaní profesionálov, vystúpili s programom žiaci SOŠOaS Krupina. Pre spolužiakov si pripravili krátke referáty o tom ako sa slávia Vianoce u jednotlivých národov v krajinách EÚ. Program pokračoval harmonikovým sólom študentov školy a spevom vianočnej piesne, ktorú spoločne zaspievali naše študentky. Nasledovala verejná ochutnávka medového pečiva. Verejnosť svojím hlasom určila najchutnejšie vianočné pečivo z medu pre rok 2019. Odborná porota vyhodnotila najkrajšie medovníkové dielka. Ako chutí pravý med a všetko čo musí včelár vedieť, žiakom vysvetlil včelár z Horných Mladoníc pán Jozef Orem. Okrem medu, pečiva mali študenti možnosť ochutnať čerstvo upečené oblátky, ktoré patria k tradičným Vianociam. Piekli ich žiačky odboru cukrár vo vestibule kina. Vďaka sponzorom zo širokej podnikateľskej obce Krupina, ktorí prispeli do žiackej súťaže o ceny, sa program rozšíril súťažou o hodnotné ceny

## 8. Podpora talentu, osobnosti a záujmu každého žiaka

### Spôsob plnenia cieľa :

- vytvárať prostredie školy založené na tvorivo – humánnom a poznatkovo hodnotovom prístupe k vzdelávaniu s dôrazom na aktivitu a slobodu osobnosti žiaka
- rozvíjať tímovú spoluprácu medzi žiakmi budovaním prostredia tolerance a radosti z úspechu

### Vyhodnotenie cieľa :

Pedagogickí zamestnanci sa podieľajú na naplnení záujmov žiakov počas vyučovania ako aj počas osobného voľna. Žiaci sa zapájali do odborných súťaží. Učitelia odborných predmetov a majstri OV sa spolupodieľali na príprave žiakov na odborné súťaže. S pomocou príspevku z MŠVVaŠ SR sa zrealizoval LVVK pre žiakov prvých ročníkov v zariadení lyžiarskeho areálu Tále. Za pomoci školskej psychologičky bol zrealizovaný relaxačný deň pre PZ v mesiaci január vo wellness zariadení hotela Hviezda Dudince spojený s auto tréningom na odbúravanie stresu. Ďalšie športové a relaxačné aktivity boli zrušené kvôli mimoriadnemu stavu COVID 19.

**o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení**

### SWOT analýza

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• dlhodobá 60 ročná tradícia školy</li> <li>• dosiahnuté veľmi dobré výsledky vo vzdelávaní v strojárskych odboroch</li> <li>• výborné výsledky dosiahnuté vo vzdelávaní v potravinárskych odboroch</li> <li>• veľmi dobré výsledky dosiahnuté v odboroch obchod a služby</li> <li>• jediná stredná odborná škola v okrese</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prevádzka budov SOŠOaS na viacerých</li> <li>• škola nemá ubytovacie možnosti pre žiakov školy</li> <li>• 50- ročné budovy OV vyžadujúce rekonštrukciu</li> <li>• nedostatok finančných prostriedkov na rekonštrukciu</li> <li>• nevyhovujúce sociálne</li> </ul>



- dlhodobá tradícia v potravinárskych a strojárskych odboroch
- kvalitná príprava v jednotlivých odboroch
- úspechy žiakov na medzinárodných súťažiach
- kvalitná príprava v odbore obchod a služby –
- získanie medzinárodných certifikátov v podnikaní
- Kvalitná a dlhoročná Implementácia programov Erasmus+ pre žiakov a PZ
- Získanie certifikátov EU
- interakcia učiteľ – žiak - rodič, prístup pedagógov k žiakom
- nadstavbové štúdium, štúdium popri zamestnaní, rekvalifikačné kurzy,
- školské vzdelávacie programy,
- vzdelávanie pedagógov - modernizácia vzdelávacieho procesu , využitie IKT pomôcok vo vyučovaní
- pôsobenie školského psychológa
- odborné učebne pre všetky odbory
- novo vybavené učebne IKT
- najnovšie odborné učebné pomôcky v dielňach
- vlastné dielne,
- zrekonštruovať priestory na TV
- výučbové softvéry pre strojárrov na OV
- priaznivá atmosféra školy, školské aj mimoškolské aktivity školy
- kvalifikovaní pedagógovia, ochota pracovať so žiakmi nad rámec svojich povinností,
- odborné exkurzie pre všetkých žiakov
- využívanie vzdelávacích poukazov na neformálne vzdelávanie
- organizovanie LVVK, Turistických kurzov
- zväračská škola - zisk oprávnenia
- spolupráca so zamestnávateľskými zväzmi, Strojárskym klastrom , ŠIOV, MPC, VIP, OZ , ÚPSVR, výchova pre firmy

- zariadenie na OV strojárské odbory
- neatraktivnosť učiteľského povolania ,
  - neadekvátne finančné a morálne ohodnotenie
  - náročná práca so žiakmi, veľmi často problémovými
  - neochota rodičov zo sociálne znevýhodneného prostredia spolupracovať so školou
  - nízka účasť rodičov na triednych rodičovských združeniach, zvlášť problémoví žiaci
  - ekonomická náročnosť učebných odborov



<ul style="list-style-type: none"> <li>• poskytovanie služieb verejnosti</li> </ul>	
Príležitosti	Ohrozenie a riziká
<ul style="list-style-type: none"> <li>• implementácia nových študijných a učebných odborov do vyučovania a povedomia obyvateľov okresu</li> <li>• rozvíjanie spolupráce s podnikateľskými subjektmi regiónu pre uplatnenie sa absolventov na trhu práce</li> <li>• ďalšie renovácie interiéru a exteriéru budovy TV a OV</li> <li>• skvalitňovanie, materiálnych a personálnych podmienok na vyučovanie</li> <li>• modernizácia vyučovacieho procesu</li> <li>• možnosť získania finančných grantov z nadácií a výziev</li> <li>• spolupracovať na tvorbe projektov v rámci programu Erasmus+ , prostredníctvom mobilít žiakov a pedagógov zabezpečiť in formálne vzdelávanie žiakov a pedagogických zamestnancov</li> <li>• poskytovanie vzdelávacích služieb</li> <li>• poskytovanie služieb obyvateľom prostredníctvom prác žiakov v rámci hlavnej činnosti školy</li> <li>• spolupracovať s regionálnymi združeniami a profesijnými zväzmi, v rámci získania širších kompetencií žiakov,</li> <li>• spolupracovať s podnikateľmi a dodávateľmi tovarov za účelom získavania nových poznatkov</li> <li>• špecializovať vyučovanie v odbore na zameranie obchod a služby</li> <li>• podporovať záujem žiakov o študijný odbor podnikateľ pre rozvoj vidieka</li> <li>• zainteresovať samosprávu mesta a okresu na rozvoji a zachovaní školy</li> <li>• nadviazať spoluprácu so školami nášho typu v rámci EÚ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nevyhovujúce finančné normatívy</li> <li>• nízky záujem žiakov o remeslá</li> <li>• nárast sociálnej nerovnosti</li> <li>• ohrozenosti mládeže, vplyv nežiaducich javov na mládež (závislosti, konzumné kultúr, vulgárnosť vo vyjadrovaní.)</li> <li>• podceňovanie odborného vzdelávania, jeho významu pre budúcnosť regiónu, spoločnosti, na základných školách a rodičmi</li> <li>• odchod žiakov za lukratívnejšími odbormi škôl v spádovej oblasti našej školy, prípadne do iných okresov</li> <li>• prijímanie žiakov z nedostatočnými výsledkami na študijné odbory</li> <li>• nárast integrovaných žiakov v triedach vyžaduje individuálny prístup</li> <li>• nárast ťažko vzdelávateľných žiakov, nevyhovujú pre niektoré odbory,</li> <li>• vyššie nároky na profesijné vzdelávanie, na ktoré nie sú schopní reflektovať</li> <li>• časté absencie rómskych žiakov a nechúť vzdelávať sa po ukončení povinnej školskej dochádzky, nezájum o ďalšie vzdelávanie</li> <li>• negatívny vplyv vonkajších činiteľov na žiakov (drogy, návykové látky)</li> <li>• nezájum o prácu MOV</li> </ul>

## Prijaté opatrenia na eliminovanie slabých stránok a odstránenie rizík

1. Vytvoriť vnútorný systém hodnotenia na základe sebareflexie.
2. Poskytovať žiakom školy možnosť získať certifikáty vo svojich odboroch.
3. Oprava budov dielní a zrealizovať schválený projekt na vybavenie dielní OV prostriedky pomocou financií z eurofondov.
4. Zrealizovať projekt EU na vybavenie odbornej učebne pre odbor OA.
5. Úspešne sa naďalej zapájať do výziev na finančné granty a podpory – získať učebné pomôcky a vybavenie na vyučovací proces.
6. Zrealizovať projekt na dovybavenie telocvične učebnými pomôckami na TV.
7. Získať financie na vybudovanie odbornej učebne pre mechanikov strojov.
8. Zapracovať zákon 138 /2019 Z. z..o pedagogických zamestnancoch do pracovného poriadku.
9. Prezentovať školu u širšej verejnosti i naďalej formou rôznych prezentácií, súťaží a spolupracovať so ZŠ za pomoci zamestnávateľských zväzov a podnikateľskej verejnosti.
10. Kvalitným a systematickým náborom získať väčší počet žiakov do prvých ročníkov.
11. Podporovať vzdelávanie pedagógov školy na rozšírenie kompetencií v súlade s rozvojom technológií vo všetkých zameraniach a odboroch na škole.
12. Zapájať sa do súťaží a aktivít mimo vyučovania, ponúknuť záujmové krúžky žiakom školy, reprezentovať školu na rôznych odborných súťažiach .
13. Získať grant na realizáciu pracovných mobilit v krajinách EÚ Erasmus +.
14. Naďalej spolupracovať so zamestnávateľmi a profesijnými združeniami v regióne.
15. Spolupracovať s mestom Krupina a regionálnymi združeniami, podieľať sa na činnostiach v rámci prezentácie školy, zorganizovať 10. ročník regionálnej súťaže „Tradičná chuť Vianoc“ – priblížiť tradície cukrárskeho remesla.
16. Realizáciou záujmových krúžkov rozvíjať športové aktivity žiakov.
17. Využiť stabilné firmy na spoluprácu v odbornom vzdelávaní.
18. Využiť mimoriadne dobré podmienky na šport v Krupine v prospech školy tak, aby čo najviac žiakov zo športových tried ZŠ zostávalo na SOŠOaS.
19. Požiadajte o nové študijné a učebné odbory, aby sa mohli spájať príbuzné odbory do spoločných tried. Zrealizovať spoluprácu s COOP Jednota Krupina.
20. Aktívne zapájať školu do charitatívnych zbierok, Študentskej kvapky, týždňa dobrovoľníctva a iných akcií konaných v regióne a okrese Krupina.
21. Modernizovať učebne na škole tak, aby pedagogický proces na škole bol v súlade s požiadavkami modernej doby.
22. Získať partnerskú školu na realizáciu programu internacionalizácie.
23. Aktívne sa zapájať do akcií v rámci ochrany životného prostredia, prírody a človeka.
24. Umožniť žiakom pomocou exkurzií kontakt s novinkami vedy a techniky v odbore.
25. Pomocou výchovno - vzdelávacích koncertov, besied, workshopov a exkurzií prispieť k získaniu všeobecných kompetencií žiakov a znížiť riziko závislostí žiakov.

26. Podporovať neformálne vzdelávanie na škole.

27. Podporovať prácu školského psychológa na škole.

**p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium.**

Počet absolventov	Dĺžka štúdia v rokoch	NŠ	Počet prijatých na VŠ	Pomaturitné štúdium	Prijatí do zamestnania	ÚPSVaR	Nemáme informácie
13	4/ŠO	0	6	0	7	0	0
11	2	0	2	0	7	2	0
13	4/UO	0	0	0	12	0	1
10	3	0	0	0	10	0	0
4	2	4	0	0	0	0	0

**(2) Ďalšie informácie o škole**

**a) Psycho - hygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a Vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z. z.)**

V rámci psycho - hygieny pôsobí na škole školská psychologička, zabezpečuje poradenstvo pre žiakov a učiteľov, ako zvládať stres a rôzne životné situácie. O ohrození v podobe návykových látok ako aj obchodovanie s ľuďmi vedie so žiakmi neformálne rozhovory počas hodín na to určených. Zároveň zabezpečuje spoluprácu s ICM Krupina a ÚPSVaR Zvolen, OR PZ Krupina. Akcie boli zahrnuté do plánu aktivít neformálneho vzdelávania žiakov školy.

**b) Voľno časové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b Vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z. z.)**

O voľný čas žiakov sa starajú pedagógovia prostredníctvom krúžkov. Z celkového počtu 196 vydaných vzdelávacích poukazov bolo 111 prijatých. Žiaci pracovali v nasledovných krúžkoch v školskom roku 2019/2020:

P.č.	Názov krúžku šk.r. 2019/2020	Vedúci krúžku
1.	Zváračský	Ján Ratkovský
2.	Mladý účtovník	Ing. Šumichrastová
3.	Športové hry	Mgr. Marek Janek
4.	Kondičná kulturistika	Mgr. Marek Janek
5.	Šikovné ruky	Mgr. Prokajová
6.	Elektronické šípky	Mgr. Marek Janek
7.	Turistický	Ing. Fekiačová
8.	Píšeme rýchlo a presne	Mgr. Prokajová
9.	Mini cukrár	Bc. Eva Burčová

**c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z.z.)**

Spolupráca školy s rodičmi je na dobrej úrovni, triedni učitelia pravidelne informujú rodičov o svojich žiakoch. Prípadné problémové situácie boli riešené za pomoci výchovnej poradkyne a odborného zamestnanca CPPPaP Zvolen a školskej psychologičky. Škola rodičov pozýva na rodičovskú schôdzku prostredníctvom triednych učiteľov. Na škole pracuje OZ rodičov pri SOŠOaS Krupina

**d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú (§ 2 ods. 2 písm. d Vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z. z.)**

Naša škola patrí medzi menšie školy, čo so sebou prináša veľmi pozitívne vzťahy medzi žiakmi a pedagogickými zamestnancami školy. Osobné pohovory so žiakmi, osobný kontakt prináša rýchle a efektívne riešenie vzniknutých krízových situácií. V škole pracoval krúžok MINICUKRÁR, kde sme priblížili žiakom ZŠ odbor cukrár. Zo strany žiakov ZŠ bol záujem o prácu v tomto krúžku.

**e) Firmy, ktoré so školou spolupracovali v šk. r. 2019/2020**

Názov firmy	Odborná prax / odborný výcvik
Continental Automotive Systems Slovakia s.r.o. Zvolen	mechanik strojov
WAY INDUSTRIES a. s. Krupina	mechanik strojov, obchodná akadémia
Lind Mobler Slovakia s.r.o.	krajčír
Wittur S.r.o. production site, Krupina	ODP obchodná akadémia, mech. strojov
Autoopravy Peter Lendvorský Krupina Pavel Kocka-PMKP Autotransport Hontianske Nemce Autoservis Sliacky ,Krupina Autoservis Praženica, Bzovík Autokavos , s.r.o. Krupina	autoopravár mechanik  OV – autoopravár mechanik
Pekáreň Bzovík, Krupina	OV potravinárska výroba F OP - potravinárska výroba NŠ
Dipos Milan Desat Banská Bystrica	cukrárske suroviny, technológie, stroje
Zeelandia s.r.o. Košice	cukrárske suroviny, technológie,
Royal Gastro,Zvolen	cukrárske výrobky, sponzor školy
Domovy sociálnych služieb Krupina	OV potravinárska výroba F/2 roč.
GAS Krupina školská stravovňa	OV potravinárska výroba F/2 roč.
Tesko Krupina	OV potravinárska výroba F 2 roč.
Hotel Slovan Krupina	OV kuchár cukrár
Hotel Hviezda Dudince	OV kuchár cukrár
Hotel Sitno Vyhne	OV kuchár cukrár
Mesto Krupina	ODP obchodná akadémia
JA Slovensko, n.o.	obchodná akadémia
Cerovan RD Cerovo	podnikateľ pre rozvoj vidieka

**Pedagogická Rada školy :**

Správa o výchovno - vzdelávacej činnosti Strednej odbornej školy v zmysle vyhlášky MŠ SR č. R9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno - vzdelávacej činnosti bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa : 09.10.2020

Krupina 9. október 2020

Vypracovala : Mgr. Anna Borbuliaková,  
riaditeľka školy

**S T A N O V I S K O**

Rada školy pri Strednej odbornej škole obchodu a služieb v Krupine berie na vedomie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/2020

Správa bola prerokovaná na zasadnutí Rady školy dňa .....

Ing. Eva Fekiačová  
predsedníčka Rady školy

