

Učebné osnovy

Názov predmetu	Odborný výcvik
Časový rozsah výučby	12 hodín týždenne v prvom ročníku, 12 hodín týždenne v druhom ročníku, 9 hodín týždenne v treťom ročníku, 9 hodín týždenne v štvrtom ročníku, spolu 1359 vyučovacích hodín
Ročník	Prvý, druhý, tretí, štvrtý
Škola	Stredná odborná škola obchodu a služieb Krupina
Kód a názov študijného odboru	4553 K podnikateľ pre rozvoj vidieka
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Charakteristika predmetu

Obsah výučby vychádza zo ŠVP 42, 45 Poľnohospodárstvo a lesné hospodárstvo študijný odbor 4553 K podnikateľ pre rozvoj vidieka, ktorý sme uplatnili pri tvorbe vyučovacieho predmetu.

Jeho výučba je orientovaná do 1. a 2. ročníka štúdia, v rozsahu 12 hodín týždenne, 3. a 4. ročníka, v rozsahu 9 hodín týždenne. Jeho obsah je štruktúrovaný do tematických celkov (téma a podtéma).

Odborný predmet v študijnom odbore 4553 K podnikateľ pre rozvoj vidieka podáva praktické zručnosti pre učivo odborných predmetov, s ktorými je medzipredmetovo previazaný. Jedná sa o odborné predmety Pestovanie rastlín, Chov zvierat, Rozvoj vidieka, Regionálny národopis, Turistika na vidieku, Služby vo vidieckej turistike, Sprievodcovská činnosť, Spracovanie poľnohospodárskych produktov.

Cieľom odborného predmetu je nadobudnutie vedomosti a zručnosti, ktoré žiaci využijú pri realizácii poľnohospodárskej prvovýroby so zameraním na rastlinnú výrobu a živočíšnu výrobu, rozvoja vidieka a agroturistiky. Učivo sa skladá z poznatkov anatómie, morfológických, a fyziologických vlastností, výživy, ustajnení a ošetrovania zvierat, z poznatkov podmienok pestovania rastlín, spracovania pôdy, ošetrovania porastov počas vegetácie, zberu a uskladnení úrody s využitím základov mechanizácie v ŽV a RV, agroenvironmentálnych opatrení, z poznatkov praktických i administratívno-ekonomických činností využiteľných v rozvoji vidieka, práce s verejnosťou, využitím a údržbou zdrojov vidieckeho prostredia.

Predmet vedie žiakov k tomu, aby základné komunikačné spôsobilosti a personálne vzťahy budovali na základe tolerancie, aby získali a osvojili si teoretické vedomosti a praktické zručnosti v oblasti bezpečnej a hygienickej práce a manipulácie s HZ a mechanizačnými prostriedkami a v zariadeniach agroturistiky. Úlohou predmetu je oboznámiť žiakov aj s platnými právnymi normami, predpismi a nutnou dokumentáciou súvisiacou s poľnohospodárskou prvovýrobou a agroturistikou.

Dôležitú úlohu v programe majú dobrovoľní konzultanti z podnikateľskej praxe, ktorí pracujú so žiakmi tak, že vnášajú do vyučovacieho procesu praktické pohľady a vlastné skúsenosti z problematiky.

Metódy, formy a prostriedky vyučovania odborného výcviku majú stimulovať rozvoj poznávacích schopností žiakov, podporovať ich cieľavedomosť, samostatnosť a tvorivosť. Uprednostňujeme také stratégie vyučovania, pri ktorých žiak ako aktívny subjekt v procese výučby má možnosť

spolurozhodovať a spolupracovať, učiteľ zase má povinnosť motivovať, povzbudzovať a viesť žiaka k čo najlepším výkonom, podporovať jeho aktivity všeobecne, ale aj v oblasti zvýšeného záujmu v rámci študijného odboru. Pri výučbe používame praktické vykonávanie činností, formu výkladu, demonštračné metódy, projektové metódy, metódy riadeného rozhovoru. Výchovné a vzdelávacie stratégie napomôžu rozvoju a upevňovaniu kľúčových kompetencií žiaka. V tomto predmete budeme rozvíjať a skvalitňovať kľúčové kompetencie *tvorivo riešiť problémy a spôsobilosti využívať informačné technológie*. Preto je dôležitou súčasťou praktického poznávania a zároveň prostriedkom precvičovania, upevňovania, prehľbovania a systematizácie poznatkov okrem iného aj riešenie kvantitatívnych a kvalitatívnych úloh z učiva jednotlivých tematických celkov, úloh komplexného charakteru, ktoré umožňujú spájať a využívať poznatky z viacerých častí učiva v rámci medzipredmetových vzťahov.

K významným prvkom vo výchovno-vzdelávacom procese predmetu odborný výcvik patria aj ukážky vybraných druhov krmív, ich poznávanie a hodnotenie, poznávanie najdôležitejších plemien HZ a jednotlivé technológie HZ, pestovanie jednotlivých druhov rastlín, mechanizačné prostriedky a zariadenia v poľnohospodárstve, komunálnom hospodárstve a rôznych zariadení v agroturistike. Pre široký záber tematických celkov pre potreby odborného výcviku je potrebné uzatváranie zmlúv s podnikmi, ktoré zabezpečia všetky potreby odučenia jednotlivých tém.

Hodnotenie a klasifikácia žiakov bude vychádzať z pravidiel školského vzdelávacieho programu, pričom použijeme všetky dostupné metódy, formy a prostriedky pedagogickej praxe.

Výučba bude prebiehať v zmluvných podnikoch a v dielňach SOŠ. Žiaci absolvujú aj exkurzie do chovu zvierat, odborných štátnych a mimovládnych organizácií pôsobiach v oblasti rozvoja vidieka, do podnikov vidieckej turistiky a zúčastnia sa výstav.

Ciele vyučovacieho predmetu

Hlavným cieľom vyučovacieho predmetu Odborný výcvik v študijnom odbore 4553 4 K podnikateľ pre rozvoj vidieka je poskytnúť žiakom súbor vedomostí, zručností a kompetencií o poľnohospodárskej prvovýrobe so zameraním na rastlinnú výrobu a živočíšnu výrobu, o chove hospodárskych zvierat, technológií chovu so zameraním na získavanie živočíšnych produktov a využitie koní v agroturistike, využitie mechanizácie a strojov a zariadení pri pestovaní rastlín a v chove HZ, získať zručnosti pri zakladaní malého podniku s agroturistickým zameraním, formovať logické myslenie a rozvíjať vedomosti, zručnosti a kľúčové kompetencie využiteľné aj v ďalšom vzdelávaní, odbornom výcviku a občianskom živote.

Prehľad výchovných a vzdelávacích stratégií

Vo vyučovacom predmete odborný výcvik využívame pre utváranie a rozvíjanie nasledujúcich kľúčových kompetencií výchovné a vzdelávacie stratégie, ktoré žiakom umožňujú:

Schopnosti riešiť problémy

- rozpoznať problémy v priebehu ich vzdelávania využívaním všetkých metód a prostriedkov, ktoré majú v danom okamihu k dispozícii (pozorovanie, zatriedovanie, hodnotenie a pod.),
- vyjadriť alebo formulovať (jednoznačne) problém, ktorý sa objaví pri ich vzdelávaní,
- hľadať, navrhnúť alebo používať ďalšie metódy, informácie alebo nástroje, ktoré by mohli prispieť k riešeniu daného problému, pokiaľ doteraz používané metódy, informácie a prostriedky nevedli k cieľu,
- posudzovať riešenie daného problému z hľadiska jeho správnosti, jednoznačnosti alebo efektívnosti a na základe týchto hľadísk prípadne porovnávať aj rôzne riešenia daného problému,
- korigovať nesprávne riešenia problému,
- používať osvojené metódy riešenia problémov aj v iných oblastiach vzdelávania žiakov, pokiaľ sú dané metódy v týchto oblastiach aplikovateľné.

Spôsobilosti využívať informačné technológie

- získavať informácie v priebehu ich odborného vzdelávania využívaním všetkých metód a prostriedkov, ktoré majú v danom okamihu k dispozícii,
- zhromažďovať, triediť, posudzovať a využívať informácie, ktoré by mohli prispieť k riešeniu daného problému alebo osvojiť si nové poznatky.

Stratégia vyučovania

Pri vyučovaní sa budú využívať nasledovné metódy a formy vyučovania:

1. ročník

Názov tematického celku	Stratégia vyučovania	
	Metódy	Formy práce
Úvod – oboznámenie sa s pracoviskom, BOZ, Po, prvou pomocou	Informačnoreceptívna - výklad Reproduktívna – rozhovor Heuristická - rozhovor, riešenie úloh Nácvik a precvičovanie práce	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s materiálom, pomôckami a zariadeniami
Nácvik základných zručností v rastlinnej výrobe	Informačnoreceptívna - výklad Reproduktívna – rozhovor Heuristická - rozhovor, riešenie úloh Nácvik a precvičovanie práce Demonštračné metódy Projektová metóda	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s materiálom, pomôckami a zariadeniami
Charakteristika regionálneho národopisu	Informačnoreceptívna - výklad Reproduktívna – rozhovor Heuristická - rozhovor, riešenie úloh Nácvik a precvičovanie práce Projektová metóda	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s materiálom, pomôckami a zariadeniami
Dielenské práce	Informačnoreceptívna - výklad Reproduktívna – rozhovor Heuristická - rozhovor, riešenie úloh Nácvik a precvičovanie práce Demonštračné metódy	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s materiálom, pomôckami a zariadeniami
Rozvoj vidieka	Informačnoreceptívna - výklad Reproduktívna – rozhovor Heuristická - rozhovor, riešenie úloh Nácvik a precvičovanie práce Projektové metódy	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s materiálom, pomôckami a zariadeniami
Nácvik jarných prác v rastlinnej	Informačnoreceptívna - výklad Reproduktívna – rozhovor	Frontálna výučba

výrobe	Heuristická - rozhovor, riešenie úloh Nácvik a precvičovanie práce Demonštračné metódy	Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s materiálom, pomôckami a zariadeniami
Základné práce v živočíšnej výrobe	Informačnoreceptívna - výklad Reproduktívna – rozhovor Heuristická - rozhovor, riešenie úloh Nácvik a precvičovanie práce Projektové metódy	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s materiálom, pomôckami a zariadeniami

2. ročník

Názov tematického celku	Stratégia vyučovania	
	Metódy	Formy práce
Pracovné operácie v živočíšnej výrobe	Informačnoreceptívna - výklad Reproduktívna – rozhovor Heuristická - rozhovor, riešenie úloh Nácvik a precvičovanie práce	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s materiálom, pomôckami a zariadeniami
Pracovné operácie v rastlinnej výrobe	Informačnoreceptívna - výklad Reproduktívna – rozhovor Heuristická - rozhovor, riešenie úloh Nácvik a precvičovanie práce Demonštračné metódy Projektová metóda	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s materiálom, pomôckami a zariadeniami
Pracovné postupy a metódy identifikácie, mapovania a vyhodnotenia miestnych zdrojov vidieka	Informačnoreceptívna - výklad Reproduktívna – rozhovor Heuristická - rozhovor, riešenie úloh Nácvik a precvičovanie práce Projektová metóda	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s materiálom, pomôckami a zariadeniami
Praktické metódy a nácvik zručností vo vidieckej turistike podľa regiónov	Informačnoreceptívna - výklad Reproduktívna – rozhovor Heuristická - rozhovor, riešenie úloh Nácvik a precvičovanie práce Demonštračné metódy	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s materiálom, pomôckami a zariadeniami
Náplň prác vyplývajúcich z regionálnych podmienok	Informačnoreceptívna - výklad Reproduktívna – rozhovor Heuristická - rozhovor, riešenie úloh	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov

	Nácvik a precvičovanie práce Projektové metódy	Práca s materiálom, pomôckami a zariadeniami
--	---	--

3. ročník

Názov tematického celku	Stratégia vyučovania	
	Metódy	Formy práce
Pracovné operácie v chove hospodárskych zvierat	Informačnoreceptívna - výklad Reproduktívna – rozhovor Heuristická - rozhovor, riešenie úloh Nácvik a precvičovanie práce	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s materiálom, pomôckami a zariadeniami
Pracovné operácie v rastlinnej výrobe	Informačnoreceptívna - výklad Reproduktívna – rozhovor Heuristická - rozhovor, riešenie úloh Nácvik a precvičovanie práce Demonštračné metódy Projektová metóda	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s materiálom, pomôckami a zariadeniami
Nácvik zručností pri založení a vedení podnikateľskej činnosti	Informačnoreceptívna - výklad Reproduktívna – rozhovor Heuristická - rozhovor, riešenie úloh Nácvik a precvičovanie práce Projektová metóda	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s materiálom, pomôckami a zariadeniami
Nácvik postupov pri tvorbe programových dokumentov rozvoja vidieka	Informačnoreceptívna - výklad Reproduktívna – rozhovor Heuristická - rozhovor, riešenie úloh Nácvik a precvičovanie práce Demonštračné metódy	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s materiálom, pomôckami a zariadeniami
Náplň prác vyplývajúcich z regionálnych podmienok	Informačnoreceptívna - výklad Reproduktívna – rozhovor Heuristická - rozhovor, riešenie úloh Nácvik a precvičovanie práce Projektové metódy	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s materiálom, pomôckami a zariadeniami

4. ročník

Názov tematického celku	Stratégia vyučovania	
	Metódy	Formy práce
Pracovné operácie v chove	Informačnoreceptívna - výklad	Frontálna výučba

hospodárskych zvierat	Reproduktívna – rozhovor Heuristická - rozhovor, riešenie úloh Nácvik a precvičovanie práce	Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s materiálom, pomôckami a zariadeniami
Pracovné operácie v rastlinnej výrobe	Informačnoreceptívna - výklad Reproduktívna – rozhovor Heuristická - rozhovor, riešenie úloh Nácvik a precvičovanie práce Demonštračné metódy Projektová metóda	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s materiálom, pomôckami a zariadeniami
Nácvik marketingových zručností pri vedení podniku	Informačnoreceptívna - výklad Reproduktívna – rozhovor Heuristická - rozhovor, riešenie úloh Nácvik a precvičovanie práce Projektová metóda	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s materiálom, pomôckami a zariadeniami
Nácvik zručností pri vypracovaní podnikateľského plánu a tvorba projektov	Informačnoreceptívna - výklad Reproduktívna – rozhovor Heuristická - rozhovor, riešenie úloh Nácvik a precvičovanie práce Demonštračné metódy	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s materiálom, pomôckami a zariadeniami

Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledovné učebné zdroje:

1. ročník

Názov tematického celku	Odborná literatúra	Didaktická technika	Materiálne výučbové prostriedky	Ďalšie zdroje (internet, knižnica, ...)
Úvod – oboznámenie sa s pracoviskom, BOZ, Po, prvou pomocou	Zákon č. 124/2006 Z. z. o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov	Tabuľa PC	Schémy, obrazy,	Internet
Nácvik základných zručností v rastlinnej výrobe	Jana Višňovská a kol. Biológia pre 2. ročník gymnázia a 6. ročník gymnázia s osemročným štúdiom M. Bezděkovský a kol. - Technológia rastlinnej výroby, 1997 L. Ivičič, Ovocinárstvo, 1994 I. Hričovský a kol. – Ovocná záhrada (práce podľa mesiacov), 2017 F. Záruba - Cvičenia z vinohradníctva, 1990 I. Hričovský a kol. – Osvedčené rady do	Tabuľa Dataprojektor PC	Pracovné náradie , stroje a zariadenia poľnohospodárskeho podniku	Internet

	záhrady, 2017 https://geodezia.php5.sk/priame-meranie-dlzok/ https://uniavaharov.sk/			
Charakteristika regionálneho národopisu	M. Srnková – Naše Slovensko, 2015 V. Majling a B. Majling – Slovensko, rodný náš kraj, 2018 Miestny odbor Matice slovenskej Ružomberok – Rozhľady po kultúre a umení dedičstvo otcov, 1992	Tabuľa PC	Schémy, obrazy, pracovné listy, tradičné remeslá v regiónoch	Internet
Dielenské práce	J. Švagr – Technológia ručného spracovania kovov, 2002 V. Vokál – Technológia, 1972 O. Uher – Strojnícke cvičenie, 1975	Tabuľa	Schémy, obrazy	Knižnica
Rozvoj vidieka	G. Sulzenbacher – Zabudnuté remeslá a život na vidieku, 2017 A. Pranda – Spôsob života družstevnej dediny, 1986 https://www.mpsr.sk/ http://www.nsrv.sk/	Tabuľa Dataprojektor PC	Schémy, obrazy, konkrétna obec	Internet
Nácvik jarných prác v rastlinnej výrobe	Jana Višňovská a kol. Biológia pre 2. ročník gymnázia a 6. ročník gymnázia s osemročným štúdiom M. Bezděkovský a kol. - Technológia rastlinnej výroby, 1997 I. Hričovský a kol. – Osvedčené rady do záhrady, 2017 I. Hričovský a kol. – Ovocná záhrada (práce podľa mesiacov), 2017 Ľ. Thurzová a kol. – Malý atlas liečivých rastlín, 2010	Dataprojektor PC Tabuľa	Schémy, obrazy, Pracovné listy	Internet CD – prezentácie
Základné práce v ŽV	Jana Višňovská a kol. Biológia pre 2. ročník gymnázia a 6. ročník gymnázia s osemročným štúdiom O. Bogová – Chovateľská prax, 2013 J. Horváth a kol. – Chov hospodárskych zvierat, 2012 F. Burda – Základy živočíšnej výroby, 1996 F. Burda – Technológia živočíšnej výroby, 1995 https://www.pssr.sk/index.php/sk/o-nas/ https://www.cehz.sk/pages/login.jsp	Dataprojektor PC Tabuľa Filpchart Videotechnika	Schémy, obrazy, Pracovné listy Zvieratá a technologické vybavenie podniku	Internet CD – prezentácie

2. ročník

Názov tematického celku	Odborná literatúra	Didaktická technika	Materiálne výučbové prostriedky	Ďalšie zdroje (internet, knižnica, ...)
Pracovné operácie v živočíšnej výrobe	J. Horváth a kol. – Chov hospodárskych zvierat, 2012 Prof. Dr. Ing. Juraj Gabriš, DrSc. a kol. Atlas plemien hospodárskych zvierat O. Bogová, E. Boocová – Chovateľská prax	Tabuľa Dataprojektor PC	Schémy, obrazy, Pracovné listy Zvieratá a technologické vybavenie podniku	Internet
Pracovné operácie v rastlinnej výrobe	Gecík 2012: Pestovanie rastlín Bezděkovský a kol. Technológia rastlinnej výroby	Tabuľa Dataprojektor PC	Pracovné náradie, stroje a zariadenia poľnohospodárskeho podniku	Internet
Pracovné postupy a metódy identifikácie, mapovania a vyhodnotenia miestnych zdrojov vidieka	Čaplová P. : Technika cestovného ruchu Kolník P. : Cestovný lexikón Slovenskej republiky https://www.regionhont.sk/ https://www.produkthont.sk/	Tabuľa Dataprojektor PC	Fotoaparát Mapa Pracovné listy	Internet Knižnica Atlas SR
Praktické metódy a nácvik zručností vo vidieckej turistike podľa regiónov	G. Sulzenbacher – Zabudnuté remeslá a život na vidieku, 2017 http://www.uluv.sk/sk/	Tabuľa Dataprojektor PC	Vybavenie a zariadenie dielni	Internet Prezentácie
Náplň prác vyplývajúcich z regionálnych podmienok	Čavojský a kol. – Včelárstvo http://www.spolokvcelarovslovenska.sk/vcelari-a-vcely/ https://www.apa.sk/vcelarstvo	Tabuľa Dataprojektor PC	Testy, plagáty, obrazy	Internet Knižnica Prezentácie

3. ročník

Názov tematického celku	Odborná literatúra	Didaktická technika	Materiálne výučbové prostriedky	Ďalšie zdroje (internet, knižnica, ...)
Pracovné operácie v chove hospodárskych zvierat	J. Horváth a kol. – Chov hospodárskych zvierat, 2012 Prof. Dr. Ing. Juraj Gabriš, DrSc. a kol. Atlas plemien hospodárskych zvierat V. Malík – Atlas malých hospodárskych zvierat O. Bogová, E. Boocová – Chovateľská prax	Tabuľa PC	Schémy, obrazy, Pracovné listy Zvieratá a technologické vybavenie podniku	Internet
Pracovné operácie v rastlinnej výrobe	Gecík 2012: Pestovanie rastlín Bezděkovský a kol. Technológia rastlinnej výroby	Tabuľa Dataprojektor PC	Pracovné náradie , stroje a zariadenia poľnohospodárskeho podniku	Internet
Nácvik zručností pri založení a vedení podnikateľskej činnosti	Šlosár R., Šlosárová A. : Účtovníctvo pre 2. ročník Šlosár R., Šlosárová A.: Účtovníctvo (pracovná časť) pre 2. ročník R. Šlosár, Spitzová, A., Ďuricová, O., Boušková, D., Majtánová, A: Účtovníctvo pre	Tabuľa Dataprojektor PC Notebook Ekonomický softvér	Schémy, Originálne tlačivá	Internet Právne normy

	4. ročník R. Šlosár, A. Š Spitzová, A., Ďuricová, O., Boušková, D., Majtánová, A: Účtovníctvo (pracovná časť) pre 4. roční Príručka k programu ALFA+ jednoduché účtovníctvo Thurzová L: Malý atlas liečivých rastlín Jakábová A.: Sila liečivých rastlín Daviesová G.: Bylinky			
Nácvik postupov pri tvorbe programových dokumentov rozvoja vidieka	K. Dungal – Pozemkové právo https://www.katasterportal.sk/kapor/ https://zbgis.skgeodesy.sk/	Tabuľa PC	Mapa Územný plán	Internet Právne normy
Náplň prác vyplývajúcich z regionálnych podmienok	Čaplová P. : Technika cestovného ruchu G. Salač a M. Šimková – Stolovanie I G. Dubová a G. Sládečková – Technológia pre 2. ročník SPŠ potravinárskych	Tabuľa Dataprojektor PC	Vybavenie ubytovacieho alebo hotelového zariadenia	Internet Knížnica Prezentácie

4. ročník

Názov tematického celku	Odborná literatúra	Didaktická technika	Materiálne výučbové prostriedky	Ďalšie zdroje (internet, knižnica, ...)
Pracovné operácie v chove hospodárskych zvierat	O. Bogová – Chovateľská prax, 2013 J. Horváth a kol. – Chov hospodárskych zvierat, 2012 V. Malík – Atlas malých hospodárskych zvierat O. Bogová, E. Boocová – Chovateľská prax	Tabuľa PC	Schémy, obrazy, Pracovné listy Zvieratá a technologické vybavenie podniku	Internet
Pracovné operácie v rastlinnej výrobe	M. Bezděkovský a kol. - Technológia rastlinnej výroby, 1997 L. Ivičič, Ovocinárstvo, 1994 I. Hričovský a kol. – Ovocná záhrada (práce podľa mesiacov), 2017 F. Záruba - Cvičenia z vinohradníctva, 1990 I. Hričovský a kol. – Osvedčené rady do záhrady, 2017	Tabuľa Dataprojektor PC	Pracovné náradie , stroje a zariadenia poľnohospodárskeho podniku	Internet
Nácvik marketingových zručností pri vedení podniku	Babinský: Turistika na vidieku E. Hartmannová a A. Kyseľová – Marketing I pre ŠO SOŠ https://www.apa.sk/	Tabuľa PC Dataprojektor	Vzorové podnikateľské plány, Cenníky	Internet Propagačné materiály
Nácvik zručností pri vypracovaní podnikateľského plánu a tvorba projektov	Babinský: Turistika na vidieku https://www.apa.sk/	Tabuľa PC Dataprojektor	Originálne tlačivá Vlastné podnikateľské plány	Internet Právne normy

ROČNÍK: Prvý

ROZPIS UČIVA PREDMETU: Odborný výcvik				12 hodín týždenne v 1. ročníku 12 hodín týždenne v 2. ročníku 9 hodín týždenne v 3. ročníku 9 hodín týždenne v 4. ročníku spolu 1359 vyučovacích hodín		
Názov tematického celku Témy	Hodiny	Medzipredmetové vzťahy	Očakávané vzdelávacie výstupy	Kritériá hodnotenia vzdelávacích výstupov	Metódy hodnotenia	Prostriedky hodnotenia
Úvod – oboznámenie sa s pracoviskom, BOZ, Po, prvou pomocou	15		Žiak má:	Žiak:		
<ul style="list-style-type: none"> Oboznámenie sa s BOZP, PO, prvou pomocou Oboznámenie sa s pracoviskom 	9 6	Pestovanie rastlín Chov zvierat	<ul style="list-style-type: none"> Poznať zásady BOZ a prvej pomoci 	<ul style="list-style-type: none"> Poznať zásady BOZ a prvej pomoci 	Frontálne ústne	Ústne odpovede
Nácvik základných zručností v rastlinnej výrobe	120					
<ul style="list-style-type: none"> Oboznámenie sa s ručným náradím Pracovné úkony s ručným náradím na prípravu pôdy a ošetrovanie rastlín EXKURZIA – meteorologická stanica Ovocinárstvo a vinárstvo Výsadba ovocných stromov Príprava a ošetrovanie zemín Meranie dĺžok, pomôcky pri meraní a výpočet plôch Obsluha a evidencia pri vážení 	12 12 6 24 24 18 12 12	Pestovanie rastlín	<ul style="list-style-type: none"> Oboznámiť sa s ručným náradím a osvojenie si práce so základným náradím v RV Vysvetliť a vedieť opísať jesenné práce v záhrade, v ovocinárstve, vo vinárstve Vedieť vysadiť stromčeky Vedieť pripravovať a ošetrovať zeminu Ovládať druhy a meranie dĺžok, výpočet a prepočet plôch Ovládať druhy váh a techniku váženia produktov 	<ul style="list-style-type: none"> Oboznámil sa s ručným náradím a osvojil si práce so základným náradím v RV Vysvetlil a vedel opísať jesenné práce v záhrade, v ovocinárstve, vo vinárstve Vedel vysadiť stromčeky Vedel pripravovať a ošetrovať zeminu Ovládal druhy a meranie dĺžok, výpočet a prepočet plôch Ovládal druhy váh a techniku váženia produktov 	Individuálne skúšanie Ukážka práce	Ústna odpoveď Výsadba stromčekov Ošetrovanie zemín Odmerané plochy Odvážené produkty
Charakteristika regionálneho národopisu	66					
<ul style="list-style-type: none"> Regióny na Slovensku Prírodné a kultúrne prostredie regiónu Tradičné jedlá v regióne, príprava na súťaž „Vianočný medovník – Tradičné Vianoce“ Prvky oficiálnej kultúry 	6 6 18 12	Regionálny národopis Dejepis Slovenský jazyk Rozvoj vidieka	<ul style="list-style-type: none"> Poznať regióny na Slovensku Poznať spoločné znaky kultúry regiónu a ich väzbu na prírodné podmienky Vedieť vymenovať tradičné jedlá v regióne 	<ul style="list-style-type: none"> Poznať regióny na Slovensku Poznať spoločné znaky kultúry regiónu a ich väzbu na prírodné podmienky Vedel vymenovať tradičné jedlá v regióne 	Frontálne ústne Písomné skúšanie Ukážka práce Samostatná práca Ukážka práce	Ústna odpoveď Písomná práca Vyrobené medovníky Prezentácie Pripravené jedlá

<ul style="list-style-type: none"> na Slovensku Prvky ľudovej kultúry na vidieku Tradičné jedlá v regióne počas fašiangového obdobia 	12		<ul style="list-style-type: none"> Vedieť pripraviť medovníky Poznať základné znaky architektonických slohov a osobnosti a inštitúcie formujúce vidiek v minulosti Poznať základné prvky ľudovej kultúry Vedieť pripraviť fašiangové jedlá 	<ul style="list-style-type: none"> Vedel pripraviť medovníky Poznal základné znaky architektonických slohov a osobnosti a inštitúcie formujúce vidiek v minulosti Poznal základné prvky ľudovej kultúry Vedel pripraviť fašiangové jedlá 		
Dielenské práce	48					
<ul style="list-style-type: none"> Plošné meranie a orysovanie Pilovanie, rezanie a vŕtanie Strihanie a ohýbanie plechov Spájkovanie Sekanie a prebíjanie Hobl'ovanie a dlabanie dreva Rozoberateľné a nerozoberateľné spoje Montážne náradie 	6	Stroje a zariadenia	<ul style="list-style-type: none"> Ovládať plošné meranie a orysovanie Vedieť pilovať, rezať a vŕtať Vedieť strihať a ohýbať plech Vedieť spájať Vedieť sekať a prebijať Vedieť hobl'ovať a dlabat' drevo Ovládať rozoberateľné a nerozoberateľné spoje Poznať druhy montážneho náradia a jeho využitie 	<ul style="list-style-type: none"> Ovládal plošné meranie a orysovanie Vedel pilovať, rezať a vŕtať Vedel strihať a ohýbať plech Vedel spájať Vedel sekať a prebijať Vedel hobl'ovať a dlabat' drevo Ovládal rozoberateľné a nerozoberateľné spoje Poznal druhy montážneho náradia a jeho využitie 	Individuálne skúšanie Ukážka práce	<p>Odmerané plochy Pílené, rezané a vŕtané plochy Postrihané a poohýbané plechy Spájkovanie Sekanie a prebíjanie Práca s drevom Práca so spojmi</p> <p>Ústna odpoveď</p>
Rozvoj vidieka	33					
<ul style="list-style-type: none"> Charakteristika a význam vidieka, činnosti na vidieku a ich rozvoj Druhy prírodných materiálov a ich využitie (priadza, kov – drôt, hlina, koža a perie, rastlinný materiál) Prednáška s ukážkou (výroba prútených výrobkov) 	12	Rozvoj vidieka	<ul style="list-style-type: none"> Poznať charakteristiku vidieka Poznať činnosti vykonávané na vidieku Poznať druhy prírodných materiálov a ich využitie Vedieť pracovať s prútím 	<ul style="list-style-type: none"> Poznal charakteristiku vidieka Poznal činnosti vykonávané na vidieku Poznal druhy prírodných materiálov a ich využitie Vedel pracovať s prútím 	Frontálne ústne Individuálna práca	Ústna odpoveď Prezentácie výrobkov
Nácvik jarných prác v rastlinnej výrobe	54					
<ul style="list-style-type: none"> Príprava a ošetrovanie zemín, výsev semien Príprava a ošetrovanie kompostov Zber a poznávanie liečivých rastlín 	18	Pestovanie rastlín	<ul style="list-style-type: none"> Vedieť pripraviť, ošetriť zeminu Vedieť vysiať semená Vedieť pripraviť a ošetriť komposty Poznať a zbierať liečivé rastliny 	<ul style="list-style-type: none"> Vedieť pripraviť, ošetriť zeminu Vedieť vysiať semená Vedieť pripraviť a ošetriť komposty Poznať a zbierať liečivé rastliny 	Frontálne ústne Individuálna práca	Ústna odpoveď Prezentácie výrobkov
Základné práce v živočíšnej výrobe	60					

<ul style="list-style-type: none"> • Pracovné náradie v živočíšnej výrobe • Prístup ku zvieratám • Krmivá – rozpoznávanie krmív a krmné dávky • Základné práce pri odchove mláďat HZ • Váženie a výpočet prírastkov • Vedenie prvotnej evidencie v chovoch 	6 6 12 12 12 12	Chov zvierat Stroje a zariadenia	<ul style="list-style-type: none"> • Poznať pracovné úkony s náradím v ŽV • Ovládať zásady prístupu k HZ • Vedieť pripravovať krmivo a krmiť HZ • Vedieť ošetrovať HZ • Vedieť vážiť , pripraviť dobytčiu váhu • Vedieť vypočítať prírastok • Ovládať vedenie základnej evidencie 	<ul style="list-style-type: none"> • Poznať pracovné úkony s náradím v ŽV • Ovládal zásady prístupu k HZ • Vedel pripravovať krmivo a krmiť HZ • Vedel ošetrovať HZ • Vedel vážiť , pripraviť dobytčiu váhu • Vedel vypočítať prírastok • Ovládal vedenie základnej evidencie 	Individuálne skúšanie Ukážka práce	Ústna odpoveď Pripravené krmivo Ošetrované HZ Odvážené kusy Vypočítaný príklad
--	--------------------------------	-------------------------------------	--	--	---------------------------------------	--

Počet skúšaní za jednotlivé polroky: minimálne 10 x

Formy skúšania: písomné, ústne, testy, samostatné praktické úlohy

ROČNÍK: Druhý

ROZPIS UČIVA PREDMETU: Odborný výcvik				12 hodín týždenne v 1. ročníku 12 hodín týždenne v 2. ročníku 9 hodín týždenne v 3. ročníku 9 hodín týždenne v 4. ročníku spolu 1359 vyučovacích hodín		
Názov tematického celku Témy	Hodiny	Medzipredmetové vzťahy	Očakávané vzdelávacie výstupy	Kritériá hodnotenia vzdelávacích výstupov	Metódy hodnotenia	Prostriedky hodnotenia
Pracovné operácie v živočíšnej výrobe	144		Žiak má:	Žiak:		

<ul style="list-style-type: none"> • Chov teliat 24 • Odchov jalovic 24 • Výkrm býkov 12 • Chov dojníc 24 • Dojenie strojom v dojárni 18 • Chov žriebät 18 • Chov dospelých koní 24 		Chov zvierat Stroje a zariadenia	<ul style="list-style-type: none"> • Ovládať práce pri chove teliat – výživa, ustajnenie, starostlivosť, váženie • Ovládať práce pri odchove jalovic - ustajnenie, kŕmenie, váženie, rozpoznávanie chorých a zdravých zvierat, starostlivosť o jalovice • Ovládať práce pri chove dojníc – ustajnenie, ošetrovanie, kŕmenie, čistenie a dezinfekciu, odstraňovanie maštalného hnoja a starostlivosť o životné prostredie • Ovládať práce pri dojení – prípravu a pracovný postup pri ručnom a strojovom dojení, ošetrovanie nadojeného mlieka, čistenie a dezinfekciu pomôcok, DZ a zariadení na ošetrovanie mlieka • Ovládať pracovné operácie v chove žriebät a dospelých koní – výživa, ustajnenie, výcvik koní 	<ul style="list-style-type: none"> • Ovládal práce pri chove teliat – výživa, ustajnenie, starostlivosť, váženie • Ovládal práce pri odchove jalovic - ustajnenie, kŕmenie, váženie, rozpoznávanie chorých a zdravých zvierat, starostlivosť o jalovice • Ovládal práce pri chove dojníc – ustajnenie, ošetrovanie, kŕmenie, čistenie a dezinfekciu, odstraňovanie maštalného hnoja a starostlivosť o životné prostredie • Ovládal práce pri dojení – prípravu a pracovný postup pri ručnom a strojovom dojení, ošetrovanie nadojeného mlieka, čistenie a dezinfekciu pomôcok, DZ a zariadení na ošetrovanie mlieka • Ovládal pracovné operácie v chove žriebät a dospelých koní – výživa, ustajnenie, výcvik koní 	Frontálne ústne Ukážka práce	Ústna odpoveď Ošetrované HZ
Pracovné operácie v rastlinnej výrobe	153					
<ul style="list-style-type: none"> • Pracovné operácie pri základnom spracovaní pôdy 27 • Základné pracovné operácie pri sejbe 30 • Základné pracovné operácie pri ošetrovaní rastlín počas vegetácie 30 • Základné pracovné operácie pri zbere a pozberovej úprave 36 • Práce s malou mechanizáciou 30 		Pestovanie rastlín Stroje a zariadenia	<ul style="list-style-type: none"> • Ovládať základné pracovné operácie pri príprave a spracovaní pôdy (podmietka, orba, smykovanie, plošné kyprenie, valcovanie pôdy) • Ovládať základné pracovné operácie pri hnojení pôdy • Ovládať základné pracovné operácie pri sejbe a sadení • Ovládať ošetrovanie rastlín počas vegetácie (bránenie, plečkovanie, preriedovanie, prihnojovanie, ochrana a zavlažovanie rastlín) • Ovládať pracovné operácie pri zbere a pozberovej úprave (okopaniny, obilniny, 	<ul style="list-style-type: none"> • Ovládal základné pracovné operácie pri príprave a spracovaní pôdy (podmietka, orba, smykovanie, plošné kyprenie, valcovanie pôdy) • Ovládal základné pracovné operácie pri hnojení pôdy • Ovládal základné pracovné operácie pri sejbe a sadení • Ovládal ošetrovanie rastlín počas vegetácie, (bránenie, plečkovanie, preriedovanie, prihnojovanie, ochrana a zavlažovanie rastlín) • Ovládal pracovné operácie pri zbere a pozberovej úprave (okopaniny, obilniny, 	Individuálne skúšanie Ukážka práce	Ústna odpoveď Prezentácia práce v RV

			strukoviny, olejniný, krmoviny) <ul style="list-style-type: none"> Ovládať zásady práce s malou mechanizáciou 	strukoviny, olejniný, krmoviny) <ul style="list-style-type: none"> Ovládal zásady práce s malou mechanizáciou 		
Pracovné postupy a metódy identifikácie, mapovania a vyhodnotenia miestnych zdrojov vidieka	54					
<ul style="list-style-type: none"> Základné postupy a procesy interaktívneho programovania rozvoja vidieka Postupy mapovania miestnych zdrojov vidieka (prírodné podmienky, miestne a prírodné atrakcie, kultúrne a historické dedičstvo), identifikácia miestnych oblastí cestovného ruchu Praktické zručnosti pri a spracovaní sekundárnych a primárnych zdrojov vidieka Pripraviť informačné materiály, zistiť spokojnosť „klientov“ Analýza lokálnych potrieb trhu 	12 12 12 12 6	Regionálny národopis Rozvoj vidieka	<ul style="list-style-type: none"> Identifikovať miestne oblasti cestovného ruchu Vedieť prakticky zozbierať a spracovať údaje o vidieckej obci z rôznych zdrojov vrátane základného terénneho výskumu Vedieť možnosti využitia štúdií mapujúcich miestne zdroje Vedieť pripraviť informačné materiály Byť schopný analyzovať lokálne potreby trhu 	<ul style="list-style-type: none"> Identifikovať miestne oblasti cestovného ruchu Vedel prakticky zozbierať a spracovať údaje o vidieckej obci z rôznych zdrojov vrátane základného terénneho výskumu Vedel popísať možnosti využitia štúdií mapujúcich miestne zdroje Vedel pripraviť informačné materiály Bol schopný analyzovať lokálne potreby trhu 	Frontálne ústne Samostatná práca Ukážka práce	Ústna odpoveď Informačný materiál
Praktické metódy a nácvik zručností vo vidieckej turistike podľa regiónov	18					
<ul style="list-style-type: none"> Výšivkárstvo Rezbárstvo Kováčstvo 	6 6 6	Rozvoj vidieka	<ul style="list-style-type: none"> Ovládať základné metódy vyšívania a prakticky nacvičiť niektoré z nich Ovládať základné spôsoby rezbárstva Ovládať základné metódy kováčstva 	<ul style="list-style-type: none"> Ovládal základné metódy vyšívania a prakticky nacvičil niektoré z nich Ovládal základné spôsoby rezbárstva Ovládal základné metódy kováčstva 	Individuálne skúšanie Ukážka práce	Ústna odpoveď Vyrobené výrobky
Náplň prác vyplývajúcej z regionálnych podmienok	27					
<ul style="list-style-type: none"> Včelárstvo 	27		<ul style="list-style-type: none"> Vedieť pripraviť včelstvo na zazimovanie a doplniť cukrové zásoby 	<ul style="list-style-type: none"> Vedel pripraviť včelstvo na zazimovanie a doplnil cukrové zásoby 	Frontálne ústne Individuálna práca	Ústna odpoveď Zazimované včelstvo

			<ul style="list-style-type: none"> • Vedieť vykonať jesennú a jarnú prehliadku včelstva • Doplniť glycidové a bielkovinové zásoby • Vedieť rozšíriť včelstva plástami a medzistenami • Vedieť nasadiť medníky • Odobrať medové pláty 	<ul style="list-style-type: none"> • Vedieť vykonať jesennú a jarnú prehliadku včelstva • Doplniť glycidové a bielkovinové zásoby • Vedel rozšíriť včelstva plástami a medzistenami • Vedel nasadiť medníky • Odobral medové pláty 		<ul style="list-style-type: none"> • a doplnené cukrové zásoby • Vykonané jesenné a jarné prehliadky • Rozšírené včelstvo • Nasadené medníky • Odobrané pláty
--	--	--	---	---	--	--

Počet skúšaní za jednotlivé polroky: minimálne 10 x

Formy skúšania: písomné, ústne, testy, samostatné praktické úlohy

ROČNÍK: Tretí

ROZPIS UČIVA PREDMETU: Odborný výcvik				12 hodín týždenne v 1. ročníku 12 hodín týždenne v 2. ročníku 9 hodín týždenne v 3. ročníku 9 hodín týždenne v 4. ročníku spolu 1359 vyučovacích hodín		
Názov tematického celku Témy	Hodiny	Medzipredmetové vzťahy	Očakávané vzdelávacie výstupy	Kritériá hodnotenia vzdelávacích výstupov	Metódy hodnotenia	Prostriedky hodnotenia
Pracovné operácie v chove hospodárskych zvierat	48		Žiak má:	Žiak:		
<ul style="list-style-type: none"> • Výkrm ošípaných • Chov prasníc • Chov kancov • Odchov bahníc • Mliečny výkrm jahniat • Chov plemenných baranov • Pracovné operácie v chove kôz • Výrobky z kozieho mlieka 	6 6 6 6 6 6 6 6	Chov zvierat	<ul style="list-style-type: none"> • Ovládať pracovné operácie v chove prasníc a kancov, pri odchove prasiat a výkrme ošípaných • Ovládať pracovné operácie pri chove oviec - kŕmenie a ošetrovanie, výkrm jahniat, pasenie • Ovládať postup spracovania mlieka na mliečne výrobky • Ovládať pracovné operácie pri chove kôz - kŕmenie a ošetrovanie, pasenie 	<ul style="list-style-type: none"> • Ovládal pracovné operácie v chove prasníc a kancov, pri odchove prasiat a výkrme ošípaných • Ovládal pracovné operácie pri chove oviec - kŕmenie a ošetrovanie, výkrm jahniat, pasenie • Ovládal postup spracovania mlieka na mliečne výrobky • Ovládal pracovné operácie pri chove kôz - kŕmenie a ošetrovanie, pasenie 	Frontálne ústne Ukážka práce	Ústne odpovede Ošetrované HZ
Pracovné operácie v rastlinnej výrobe	51					
<ul style="list-style-type: none"> • Pestovanie krmovín na ornej pôde • Pestovanie krmovín na lúkach a pasienkoch • Kosenie trávnikov a lúk • Sejba, verikulácia, 	12 12 6	Pestovanie rastlín	<ul style="list-style-type: none"> • Ovládať základné pracovné postupy pri pestovaní krmovín (jednoročné a viacročné krmoviny, ďateľoviny) 	<ul style="list-style-type: none"> • Ovládal základné pracovné postupy pri pestovaní krmovín (jednoročné a viacročné krmoviny, ďateľoviny) 	Individuálne skúšanie	Ústna odpoveď Výsadba zeleniny

<ul style="list-style-type: none"> hnojenie a ochrana trávnikov Pracovné operácie pri pestovaní zeleniny 	21		<ul style="list-style-type: none"> Ovládať prácu so samochodnou kosačkou Ovládať základné pracovné postupy pri zbere sena, senážovaní a silážovaní) Ovládať práce pri vertikulácii, hnojení a sejbe trávника Ovládať základné pracovné postupy pri pestovaní zeleniny (predpestovanie priesad, výsadba, hnojenie, zavlažovanie, úprava po zbere) 	<ul style="list-style-type: none"> Ovládal prácu so samochodnou kosačkou Ovládal základné pracovné postupy pri zbere sena, senážovaní a silážovaní) Ovládal práce pri vertikulácii, hnojení a sejbe trávника Ovládal základné pracovné postupy pri pestovaní zeleniny (predpestovanie priesad, výsadba, hnojenie, zavlažovanie, úprava po zbere) 	Ukážka práce	<ul style="list-style-type: none"> Ošetrovanie zeleniny Pozberová úprava zeleniny
Nácvik zručností pri založení a vedení podnikateľskej činnosti	84					
<ul style="list-style-type: none"> Podnikateľská činnosť, vznik a zánik Majetok podniku a jeho evidencia Zákonník práce a odmeňovanie pracovníkov Dokumentácia účtovných prípadov a obeh dokumentov Jednoduché účtovníctvo Daňové priznanie Netradičné podnikanie (ekon. zhod. rentability podnikania v oblasti liečivých r.) 	6 6 6 12 24 12 18	<p>Ekonomika a svet práce</p> <p>Účtovníctvo</p> <p>NŠ FG III./2.4</p> <p>NŠ FG III./2.3</p> <p>NŠ FG III./3.2</p> <p>NŠ FG III./4.1</p>	<ul style="list-style-type: none"> Vedieť založiť podnik Vedieť určiť majetok podniku a viesť jeho evidenciu Vedieť vypočítať mzdu pracovníkov Vedieť dokumentovať účtovné prípady v podniku Vedieť viesť jednoduché účtovníctvo Vedieť vypracovať daňové priznanie Vedieť vybrať vhodnú liečivú rastlinu na podnikanie podľa agroekologických podmienok jej pestovania Vytvoriť podnikateľský plán Zhodnotiť rentabilitu podnikania vybranej liečivej rastliny 	<ul style="list-style-type: none"> Vedel založiť podnik Vedel určiť majetok podniku a viesť jeho evidenciu Vedel vypočítať mzdu pracovníkov Vedel dokumentovať účtovné prípady v podniku Vedel viesť jednoduché účtovníctvo Vedel vypracovať daňové priznanie Vedel vybrať vhodnú liečivú rastlinu na podnikanie podľa agroekologických podmienok jej pestovania Vytvoril podnikateľský plán Zhodnotil rentabilitu podnikania vybranej liečivej rastliny 	<p>Frontálne ústne</p> <p>Písomné skúšanie</p>	<p>Ústna odpoveď</p> <p>Kontrolná práca</p> <p>Didaktický test</p>
Nácvik postupov pri tvorbe programových dokumentov rozvoja vidieka	36					
<ul style="list-style-type: none"> Interaktívne plánovanie v partnerstve Analýza územia a súčasný stav sociálno-ekonomickej situácie 	12 12 12	<p>Rozvoj vidieka</p> <p>NŠ FG III./2.2</p>	<ul style="list-style-type: none"> Vedieť identifikovať všetkých partnerov, ktorí musia spolupracovať na rozvoji daného územia Vedieť získať informácie 	<ul style="list-style-type: none"> Vedel identifikovať všetkých partnerov, ktorí musia spolupracovať na rozvoji daného územia Vedel získať informácie 	<p>Ústne frontálne</p> <p>skúšanie</p> <p>Individuálna práca</p>	<p>Ústna odpoveď</p> <p>Vypracované podklady k realizácii stavby</p>

<ul style="list-style-type: none"> Akčné plánovanie 			<p>o územnom pláne, analyzovať stav vlastníckych práv, dostupnosť inžinierskych sietí</p> <ul style="list-style-type: none"> Vedieť spracovať podklady k realizácii stavby (návšteva katastra) 	<p>o územnom pláne, analyzovať stav vlastníckych práv, dostupnosť inžinierskych sietí</p> <ul style="list-style-type: none"> Vedel spracovať podklady k realizácii stavby (návšteva katastra) 		
Náplň prác vyplývajúcich z regionálnych podmienok	78					
<ul style="list-style-type: none"> Príprava regionálnych špecialít výroba mliečnych produktov Individuálna prax v ubytovacích a hotelových zariadeniach 	<p>18 6</p> <p>54</p>	Regionálny národopis	<ul style="list-style-type: none"> Vedieť pracovné postupy pri príprave regionálnych špecialít (ťahané štrúdle, lokše, šúl'ance..) Vedieť základné pracovné postupy pri výrobe syra, tvarohu... Oboznámiť sa s ubytovacím alebo hotelovým zariadením Poznať úlohu zariadenia, oboznámiť sa s podnikateľským zámerom. Ovládať tvorbu programu pre zákazníka, spôsoby a postupy ubytovania Vedieť vykonávať základné pracovné úkony v prevádzke ubytovacieho zariadenia Oboznámiť sa so stravovacím zariadením. Poznať vybavenosť podniku, jeho marketingovú stratégiu, BOZP a hygienické normy v podniku Vedieť obsluhovať zákazníka a pripraviť stolovanie pri rôznych príležitostiach Poznať základné pravidlá a postupy pri príprave jedál 	<ul style="list-style-type: none"> Vedel pracovné postupy pri príprave regionálnych špecialít (ťahané štrúdle, lokše, šúl'ance..) Oboznámil sa s ubytovacím alebo hotelovým zariadením Poznal úlohu zariadenia, oboznámil sa s podnikateľským zámerom. Ovládal tvorbu programu pre zákazníka, spôsoby a postupy ubytovania Vedel vykonávať základné pracovné úkony v prevádzke ubytovacieho zariadenia Oboznámil sa so stravovacím zariadením. Poznať vybavenosť podniku, jeho marketingovú stratégiu, BOZP a hygienické normy v podniku Vedel obsluhovať zákazníka a a pripraviť stolovanie pri rôznych príležitostiach Poznal základné pravidlá a postupy pri príprave jedál 	<p>Individuálne skúšanie Ukážka práce</p>	<p>Praktická činnosť Ústne odpovede</p> <p>Prezentácia výrobkov</p> <p>Pripravený stôl na rôzne príležitosti</p>

Počet skúšaní za jednotlivé polroky: minimálne 10 x
Formy skúšania: písomné, ústne, testy, samostatné praktické úlohy

ROČNÍK: Štvrtý

ROZPIS UČIVA PREDMETU: Odborný výcvik				12 hodín týždenne v 1. ročníku 12 hodín týždenne v 2. ročníku 9 hodín týždenne v 3. ročníku 9 hodín týždenne v 4. ročníku spolu 1359 vyučovacích hodín		
Názov tematického celku Témy	Hodiny	Medzipredmetové vzťahy	Očakávané vzdelávacie výstupy	Kritériá hodnotenia vzdelávacích výstupov	Metódy hodnotenia	Prostriedky hodnotenia
Pracovné operácie v chove hospodárskych zvierat	48		Žiak má:	Žiak:		
<ul style="list-style-type: none"> • Chov sliepok • Chov moriek • Chov kačíc • Chov husí • Chov králikov 	12 12 6 6 12	Chov zvierat	<ul style="list-style-type: none"> • Ovládať pracovné operácie pri chove hydiny - kŕmenie, ošetrovanie a spôsoby ustajnenia hydiny, liahnutie a výkrm mladej hydiny • Ovládať pracovné operácie pri chove králikov - kŕmenie a ošetrovanie, ustajnenie, starostlivosť o mláďatá 	<ul style="list-style-type: none"> • Ovládal pracovné operácie pri chove hydiny - kŕmenie, ošetrovanie a spôsoby ustajnenia hydiny, liahnutie a výkrm mladej hydiny • Ovládal pracovné operácie pri chove králikov - kŕmenie a ošetrovanie, ustajnenie, starostlivosť o mláďatá 	Frontálne ústne Ukážka práce	Ústne odpovede Ošetrené HZ
Pracovné operácie v rastlinnej výrobe	42					
<ul style="list-style-type: none"> • Pracovné postupy pri pestovaní ovocných stromov • Pracovné postupy pri pestovaní viniča 	18 24	Pestovanie rastlín	<ul style="list-style-type: none"> • Ovládať pracovné postupy pri pestovaní ovocných rastlín na trvalom stanovišti • Ovládať pracovné postupy pri reze a tvarovaní ovocných rastlín • Ovládať pracovné postupy pri agrotechnických opatreniach v ovocných výsadbách • Ovládať technologický postup zakladania vinohradu • Ovládať pracovné postupy pri pestovaní viniča (cyklické práce vo vinohrade, obrábanie, výživa a zavlažovania pôdy) 	<ul style="list-style-type: none"> • Ovládal pracovné postupy pri pestovaní ovocných rastlín na trvalom stanovišti • Ovládal pracovné postupy pri reze a tvarovaní ovocných rastlín • Ovládal pracovné postupy pri agrotechnických opatreniach v ovocných výsadbách • Ovládať technologický postup zakladania vinohradu • Ovládať pracovné postupy pri pestovaní viniča (cyklické práce vo vinohrade, obrábanie, výživa a zavlažovania pôdy vo vinohrade) 	Individuálne skúšanie Ukážka práce	Ústna odpoveď Ošetrené ovocné stromy Ošetrený vinič

			vo vinohrade) • Ovládať práce pri zbere hrozna a jeho spracovaní	• Ovládať práce pri zbere hrozna a jeho spracovaní		
Nácvik marketingových zručností pri vedení podniku	60					
<ul style="list-style-type: none"> Marketingová stratégia pre malý podnik v oblasti rozvoja vidieka Marketingový mix pre malý podnik vo oblasti rozvoja vidieka Tvorivé nástroje – produkt, cena, distribúcia Komunikatívne nástroje – propagácia, podpora predaja, práca s verejnosťou 	24 12 12 12	<p>Ekonomika a svet práce Rozvoj vidieka Turistika na vidieku Služby vo vidieckej turistike Ekonomika Riadenie malého podniku</p>	<ul style="list-style-type: none"> Poznať možnosti uplatnenia podniku na trhu Vedieť využiť možnosti marketingu vo vlastnom podnikaní 	<ul style="list-style-type: none"> Poznať možnosti uplatnenia podniku na trhu Vedel využiť možnosti marketingu vo vlastnom podnikaní 	• Projekt	• Ústna a grafická prezentácia
Nácvik zručností pri vypracovaní podnikateľského plánu a tvorba projektov	120					
<ul style="list-style-type: none"> Účtovná evidencia a účtovné prípady Tvorba podnikateľského plánu Tvorba malých projektov v regionálnom rozvoji 	36 42 42	<p>Ekonomika a svet práce Rozvoj vidieka Turistika na vidieku Služby vo vidieckej turistike Ekonomika Riadenie malého podniku</p>	<ul style="list-style-type: none"> Vedieť zaúčtovať jednotlivé účtovné prípady Vedieť založiť a viesť malý podnik Vedieť napláňovať mzdové náklady, náklady podniku a stanoviť primeranú cenu produktu Vedieť napláňovať hospodársky výsledok podniku Vedieť vytvoriť malý projekt Vedieť prezentovať vlastný podnikateľský plán 	<ul style="list-style-type: none"> Vedel zaúčtovať jednotlivé účtovné prípady Vedel založiť a viesť malý podnik Vedel napláňovať mzdové náklady, náklady podniku a stanoviť primeranú cenu produktu Vedel napláňovať hospodársky výsledok podniku Vedel vytvoriť malý projekt Vedel prezentovať vlastný podnikateľský plán 	Individuálne skúšanie Projekt	Prezentácia podnikateľského plánu

Počet skúšaní za jednotlivé polroky: minimálne 10 x
Formy skúšania: písomné, ústne, testy, samostatné praktické úlohy

Všeobecné pokyny hodnotenia:

Pri každom hodnotení tematického celku používame všeobecné kritériá a klasifikáciu uvedenú v tomto ŠKVP (pre jednotlivcov, skupinu, pre ústne a písomné práce). Príprava didaktických testov, cieľových otázok pre skupinovú prácu, písomné cvičenia a frontálne skúšanie pripravuje vyučujúci.

Po ukončení posledného tematického celku v danom vyučovacom predmete pripraví vyučujúci písomnú prácu alebo didaktický test na overenie komplexných vedomostí a zručností žiakov. Otázky nesmú prevýšiť stanovenú úroveň vzdelávacích výstupov v jednotlivých tematických celkoch. Hodnotiacu škálu si volí vyučujúci.

Stupnica hodnotenia:

a/ testy - percento úspešnosti

100 – 86 %

85 – 71 %

70 – 56 %

55 – 41 %

40 – 0 %

stupeň prospechu

výborný

chválitebný

dobrý

dostatočný

nedostatočný

b/ písomné práce - percento úspešnosti

100 – 84 %

83 – 66 %

65 – 48 %

47 – 31 %

30 – 0 %

stupeň prospechu

výborný

chválitebný

dobrý

dostatočný

nedostatočný