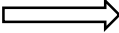
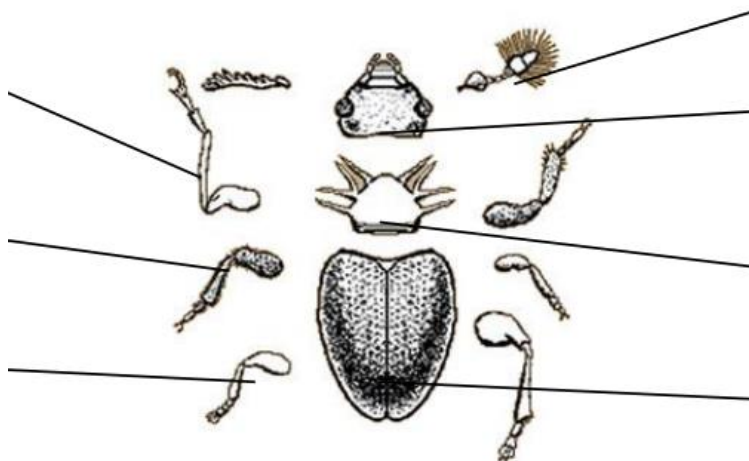


Pracovný list

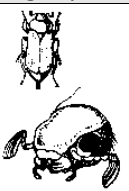
### Sledovanie a zaznamenávanie správania sa hmyzu

- HMYZ  najväčšia skupina článkonožcov
- Patrí sem: motýle, vážky, vši, blchy, bzdochy, chrobáky
- Dýchanie: vzdušnicami
- Obehová sústava: otvorená
- Nervová sústava: rebríčková
- Tráviaca sústava: ústny otvor - žalúdok - črevo - análny otvor
- Oddelené pohlavie a nepriamy vývin (motýľ: vajíčko – larva – kukla – dospelý = úplná premena, kobylka: vajíčko – larva1 – larva2 – dospelý = neúplná premena).

#### 1. Pomenuj jednotlivé časti tela hmyzu:

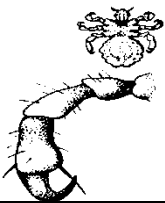
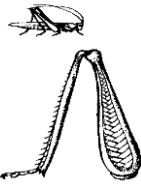


#### 2. Prirad' k obrázkom ústne orgány hmyzu a k jednotlivým ústnym orgánom uved' príklad hmyzu.

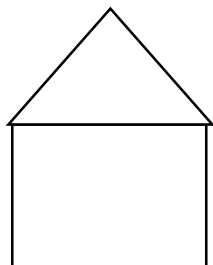
| Ústne orgány hmyzu                                                                  | Názov orgánov                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|  | <b>Lízavé</b><br><br>Príklad hmyzu s lízavými orgánmi:   |
|  | <b>Hryzavé</b><br><br>Príklad hmyzu s hryzavými orgánmi: |

|                                                                                   |  |                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>Bodavo-cicavé</b></p> <p>Príklad hmyzu s bodavo-cicavými orgánmi:</p> |
|  |  | <p><b>Cicavé</b></p> <p>Príklad hmyzu s cicavými orgánmi:</p>               |

3. Pospájaj vhodné dvojice a uveď príklad hmyzu s uvedeným typom končatiny.

| Končatiny hmyzu                                                                     |  | Názov                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------|
|   |  | <p><b>Skákanie</b></p> <p>Príklad hmyzu s končatinami na skákanie:</p>           |
|  |  | <p><b>Prichytávanie</b></p> <p>Príklad hmyzu s končatinami na prichytávanie:</p> |
|  |  | <p><b>Zber peľu</b></p> <p>Príklad hmyzu s končatinami na zber peľu:</p>         |
|  |  | <p><b>Lezenie</b></p> <p>Príklad hmyzu s končatinami na lezenie:</p>             |

4. Sledovanie hmyzieho domčeka – dokresli jednotlivé vrstvy materiálov v domčeku a napíš, ktoré druhy hmyzu v ňom žijú.



5. Myslíš si, že hmyz je v prírode potrebný? Ak áno, k čomu?

.....

.....

.....

**SEBAHODNOTENIE:**

pracovalo sa mi: 😊 😐 😞

najťažšia úloha: .....

najľahšia úloha: .....